

(Agregar el membrete de la escuela aquí)

Fecha (Cambiar por la fecha actual)

Estimadas familias:

Estamos emocionados de comenzar la lección dos, **Casa del salmón**, de *John McCoy (lulliaš) Desde Tiempos Inmemoriales: plan de estudios de aprendizaje temprano de la soberanía tribal*. Su hijo explorará el papel histórico y contemporáneo del salmón y su hábitat en relación con los pueblos indígenas de Washington. La lección se basa en el libro de cuentos escrito por la nativa Lynn Bragg *A River Lost*, que comparte una experiencia tribal de Colville. Su hijo aprenderá cómo el estado de la “casa del salmón” podría afectar a los personajes del cuento. El objetivo de esta lección es que su hijo explore los numerosos componentes de un hogar saludable para el salmón en un hábitat fluvial, cómo las relaciones entre los seres vivos y el medio ambiente impactan una a otra y el efecto de la contaminación en esas relaciones. La lección incluye debates en el aula, participación familiar y un juego ecológico.

Los invitamos a que nos ayuden con esta experiencia de aprendizaje. Estas son algunas formas en que pueden ayudar:

- Lleven a su hijo a dar un paseo por la naturaleza en su comunidad, en un parque, en el bosque, cerca de un arroyo o río, o en su propio patio trasero. Pregúntenle a su hijo qué piensa que podría ayudar a crear un hogar saludable y feliz para el salmón. Cosas como rocas, árboles/troncos caídos (palos), pastos nativos, musgo, flores, hojas y otros materiales orgánicos ayudan a crear un hogar diverso y saludable para el salmón. Incluimos una bolsa de plástico para que su hijo recolecte elementos para llevar al aula. ¡Incluiremos los elementos que encuentren en su caminata en nuestra lección o los mostraremos en el Área de Ciencias de nuestra aula! Comenzaremos esta lección la semana del (*agregar fecha*), así que les pedimos que envíen los elementos que hayan recogido en la caminata por la naturaleza antes de esa fecha.
- Explore algunos sitios web con excelente información sobre el salmón del noroeste del Pacífico con su hijo:
  - **Northwest Indian Fisheries Commission:** [www.nwifc.org](http://www.nwifc.org)
  - **Through Salmon Eyes (A través de los ojos del salmón)** (13 minutos de duración): video corto de una historia tradicional sobre las mujeres salmón y las promesas hechas para que los salmones regresen a sus ríos de origen. <http://nwifc.org/publications/video/>
  - **Columbia River Inter-Tribal Fish Commission:** [www.critfc.org](http://www.critfc.org)
  - **Cultura tribal del salmón:** <http://www.critfc.org/salmon-culture/tribal-salmon-culture/>
  - **Salmon Homecoming:** <http://salmonhomecoming.org/education/>
- Consulten algunos libros de no ficción sobre el salmón y los ríos en su biblioteca local.
- ¡Elementos contaminantes! Otra etapa de esta lección incluye agregar materiales contaminantes como plásticos, papel, envoltorios, caucho, etc. (reciclables) al hábitat saludable del salmón y analizar sus efectos. Si tienen elementos pequeños en el reciclado que deseen donar para esta parte de la actividad, ¡envíenlos también con su hijo! Asegúrense de que los elementos estén lavados y sean seguros para que los niños los manipulen.

Gracias por su contribución a la experiencia educativa de nuestra aula. Si tienen preguntas, comuníquense conmigo al (*agregar su información de contacto*).

#### Casa del salmón

Exploración del significado histórico y contemporáneo del salmón y nuestro ecosistema compartido a través de un libro de cuentos, debates y juegos ecológicos.