

ដំណើរផ្លាស់ប្តូរ៖ ជំហានបន្ទាប់

តើមានអ្វីកើតឡើងនៅពេលដែល
កូនរបស់ខ្ញុំដល់វ័យបីឆ្នាំ?



ការណែនាំអំពីការផ្លាស់ប្តូរពីសេវាកម្មអន្តរាគមន៍ដំបូងក្រោម *Individuals With Disabilities Education Act* (ច្បាប់អប់រំបុគ្គលមានពិការភាព, IDEA) ផ្នែក C ។
ផ្តល់មូលនិធិដោយក្រសួង Department of Children, Youth, and Families, Early Support for Infants and Toddlers (នៃក្រសួងកុមារ យុវជន និងក្រុមគ្រួសារ កម្មវិធីគាំទ្រដំបូងសម្រាប់ទារក និងកុមារតូចៗ) រដ្ឋ
Washington ។



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

តើដំណើរផ្លាស់ប្តូរជាអ្វី?

នៅពេលកូនរបស់អ្នកដល់វ័យបីឆ្នាំ សេវាកម្មអន្តរាគមន៍ដំបូងនឹងចាប់ ហើយសេវាកម្ម និងការគាំទ្រថ្មីៗអាចនឹងផ្តល់ជូន។ ដំណើរការនៃការផ្លាស់ប្តូរនេះគឺជាដំណើរផ្លាស់ប្តូរមួយក្នុងចំណោមដំណើរផ្លាស់ប្តូរជាច្រើនដែលនឹងកើតឡើងចំពោះកូន និងគ្រួសាររបស់អ្នកពេញមួយជីវិតរបស់អ្នក។

ប្រាំមួយទៅប្រាំបួនខែមុនថ្ងៃកំណើតបីខួបរបស់កូនអ្នក អ្នកនឹងចាប់ផ្តើមធ្វើការជាមួយ family resources coordinator (អ្នកសម្របសម្រួលធនធានគ្រួសារ, FRC) របស់អ្នក និងក្រុមរបស់អ្នកដើម្បីរៀបចំផែនការសម្រាប់ដំណើរផ្លាស់ប្តូរទៅសេវាកម្មអប់រំពិសេសមត្តេយ្យសិក្សា ឬសេវាកម្ម និងការគាំទ្រចាំបាច់ផ្សេងទៀត។ គ្រួសារ និងអ្នកផ្តល់សេវាកម្មពិភាក្សាពីដំណើរការនេះជាមួយគ្នាក្នុងដំណើរដែលឈានទៅរកកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណើរផ្លាស់ប្តូរ។

តើកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណើរផ្លាស់ប្តូរមានគោលបំណងអ្វី?

ក្នុងអំឡុងពេលកិច្ចប្រជុំស្តីពី Individualized Family Service Plan (ការរៀបចំផែនការសេវាកម្មគ្រួសារ បុគ្គល, IFSP) ផែនការដំណើរផ្លាស់ប្តូរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នក និងក្រុមអន្តរាគមន៍ដំបូងរបស់អ្នកដើម្បីជួយណែនាំអ្វីដែលដំណើរការផ្លាស់ប្តូរនេះ។

Individuals with Disabilities Education Act (ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំជនមានពិការភាព, IDEA) ផ្នែក c ទាមទារឱ្យមានផែនការជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ដំណើរផ្លាស់ប្តូរមុនថ្ងៃកំណើតបីខួបរបស់កូនអ្នក។

តើយើងចាប់ផ្តើមរៀបចំផែនការដំណើរផ្លាស់ប្តូរនៅពេលណា?

ប្រាំមួយទៅប្រាំបួនខែមុនថ្ងៃកំណើតបីខួបរបស់កូនអ្នក៖

ការរៀបចំផែនការដំណើរផ្លាស់ប្តូរចាប់ផ្តើម។ FRC របស់អ្នកនឹងជួយសម្រួលដល់ទំនាក់ទំនងរវាងអ្នក និងមណ្ឌលសាលារបស់អ្នក ឬកម្មវិធីផ្នែកលើសហគមន៍ផ្សេងទៀតដើម្បីចាប់ផ្តើមរៀបចំផែនការសម្រាប់ដំណើរផ្លាស់ប្តូរកូនរបស់អ្នកនៅអាយុបីឆ្នាំ។

យ៉ាងហោចណាស់បីខែមុនថ្ងៃកំណើតបីខួបរបស់កូនអ្នក កិច្ចប្រជុំស្តីពីការរៀបចំផែនការដំណើរផ្លាស់ប្តូរនឹងត្រូវធ្វើឡើង៖

អ្នកនឹងជួបជាមួយតំណាងមណ្ឌលសាលាជាផ្នែកមួយនៃកិច្ចប្រជុំ។ ពួកគេនឹងពន្យល់ពីអ្វីដែលនឹងកើតឡើងដើម្បីកំណត់ថាតើកូនរបស់អ្នកមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សេវាកម្មអប់រំពិសេសនៅមត្តេយ្យសិក្សាឬអត់។

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សេវាកម្មអប់រំពិសេសនៅមត្តេយ្យសិក្សា ដូចដែលបានកំណត់ដោយមណ្ឌលសាលា សេវាកម្មនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនតាមរយៈ Individualized Education Program (កម្មវិធីអប់រំបុគ្គល, IEP)។

កិច្ចប្រជុំជាមួយអ្នកតំណាងមណ្ឌលសាលានឹងមិនកំណត់ពេលវេលាប្រសិនបើអ្នកមិនចង់ទទួលបានសេវាកម្មអប់រំពិសេសមត្តេយ្យសិក្សាទេ។

តើផែនការដំណើរផ្លាស់ប្តូរគឺជាអ្វី?

ផែនការដំណើរផ្លាស់ប្តូរកំណត់ពីរបៀបដែលអ្នក FRC របស់អ្នក និងក្រុមអន្តរាគមន៍ដំបូងរបស់អ្នកនឹងជួយនៅពេលដែលកូន និងគ្រួសាររបស់អ្នកត្រូវការលើសពីសេវាកម្មអន្តរាគមន៍ដំបូងនៅអាយុបីឆ្នាំ។ ផែនការនេះពិពណ៌នាអំពីការគាំទ្រ ជំហាន និងសេវាកម្មដែលនឹងត្រូវការនៅពេលដែលកូនរបស់អ្នកចូលកម្មវិធីអប់រំពិសេសមត្តេយ្យសិក្សាក្នុងមណ្ឌលសាលាក្នុងតំបន់របស់អ្នក ឬសេវាកម្មតាមសហគមន៍ផ្សេងទៀត ឬចាកចេញពីការគាំទ្រ និងសេវាកម្ម ដោយសារកូនរបស់អ្នកលែងមានសិទ្ធិទៅទៀត។

តើមានអ្វីបន្ទាប់សម្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំ?

ការបង្កើតផែនការដំណើរផ្លាស់ប្តូររបស់កូនខ្ញុំ៖

អ្នក និងក្រុមអន្តរាគមន៍ដំបូងរបស់អ្នកនឹងធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីបង្កើតផែនការនេះ។ ក្រុមនេះរួមមានអ្នក FRC របស់អ្នក អ្នកដែលធ្វើការឥឡូវនេះជាមួយកូនរបស់អ្នក បុគ្គលផ្សេងទៀតដែលអ្នកចង់ចូលរួម និងមនុស្សដែលអាចពាក់ព័ន្ធជាមួយកូនរបស់អ្នកនាពេលអនាគត។ ក្រុមនេះនឹងពិនិត្យមើលវឌ្ឍនភាព និងតម្រូវការរបស់កូនអ្នក។ FRC សម្របសម្រួលការអភិវឌ្ឍបង្កើតផែនការដំណើរផ្លាស់ប្តូរ។

តើអាចមានសេវាកម្មអ្វីខ្លះសម្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំបន្ទាប់ពីដំណើរផ្លាស់ប្តូរនៅអាយុបីឆ្នាំ?

វាអាស្រ័យលើថាតើកូនរបស់អ្នកត្រូវការសេវាកម្មអប់រំពិសេសមត្តេយ្យសិក្សាឬអត់។ មណ្ឌលសាលារបស់អ្នកនឹងកំណត់ថាតើកូនរបស់អ្នកមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សេវាកម្មអប់រំពិសេសមត្តេយ្យសិក្សាដែរឬទេ។ ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិ នោះជម្រើសនៃការកំណត់សេវាកម្មជាច្រើនអាចមានដូចជាកម្មវិធីសហគមន៍ កម្មវិធី Head Start, Early Childhood Education and Assistance Program (កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចៗ និងជំនួយ, ECEAP) ឬកម្មវិធីអប់រំពិសេសមត្តេយ្យសិក្សាតាមសាលា។ ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនតាមរយៈ IEP។ FRC សម្របសម្រួលកិច្ចប្រជុំស្តីពីផែនការដំណើរផ្លាស់ប្តូរ។ មណ្ឌលសាលានឹងរៀបចំកិច្ចប្រជុំដើម្បីបង្កើត IEP របស់កូនអ្នក។

អ្នកអាចស្នើសុំឱ្យ FRC របស់អ្នកត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំ IEP។ អ្នកអាចនាំមិត្តភក្តិ សមាជិកគ្រួសារ ឬសមាជិកសហគមន៍ផ្សេងទៀតដែលអ្នកជ្រើសរើសមកជាមួយអ្នកសម្រាប់ជំនួយក្នុងកិច្ចប្រជុំ IEP។ បើអ្នកមានអ្នកគ្រប់គ្រងគណៈ Developmental Disabilities Administration (រដ្ឋបាលពិការភាពនៃការអភិវឌ្ឍ, DDA) ឬអ្នកសម្របសម្រួល Children with Special Health Care Needs (កុមារដែលមានតម្រូវការថែទាំសុខភាពពិសេស, CSHCN) អ្នកប្រហែលជាចង់អញ្ជើញពួកគេផងដែរ។ កិច្ចប្រជុំ IEP ត្រូវតែធ្វើឡើងមុនថ្ងៃកំណើតបឋមរបស់កូនអ្នក ហើយ IEP ត្រូវតែអនុវត្តនៅមុនថ្ងៃកំណើតបឋមរបស់កូនអ្នក។ កិច្ចប្រជុំ IEP ត្រូវបានកំណត់ពេលវេលាជារៀងរាល់ឆ្នាំ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ អ្នកអាចស្នើសុំកិច្ចប្រជុំ IEP បាន នៅពេលណាដែលអ្នក ឬបុគ្គលិកសាលាមានអារម្មណ៍ថាមានតម្រូវការដើម្បីពិភាក្សាអំពីកម្មវិធីរបស់កូនអ្នក។

តើមានអ្វីកើតឡើងបើកូនរបស់ខ្ញុំមិនមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សេវាកម្មអប់រំពិសេសមត្តេយ្យសិក្សា?

បើកូនរបស់អ្នកមិនមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មអប់រំពិសេសមត្តេយ្យសិក្សាទេ FRC របស់អ្នកនឹងធ្វើការជាមួយអ្នកដើម្បីកំណត់ជម្រើសដែលអាចមានផ្សេងទៀតដែលមានសម្រាប់កូនរបស់អ្នក ដូចជា Head Start, ECEAP ឬកម្មវិធីសហគមន៍ផ្សេងទៀត។

តើតួនាទីរបស់យើងនៅក្នុងដំណើរការផ្លាស់ប្តូរគឺជាអ្វី?

គន្លឹះអំពីរបៀបដែលអ្នកអាចជួយកូនរបស់អ្នក និងគ្រួសាររបស់អ្នកធ្វើការផ្លាស់ប្តូរដោយរលូន៖

- ចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំដោយនិយាយអំពីអ្វីដែលអ្នកចង់បានសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។
- កត់ត្រាកំណត់ហេតុនៅកិច្ចប្រជុំ។
- ស្វែងយល់ពីធនធាន និងសេវាកម្ម។
- រក្សាសៀវភៅកត់ត្រាអំពីសកម្មភាព និងចំណាប់អារម្មណ៍របស់កូនអ្នក។ រួមបញ្ចូលសំបុត្រកំណើតរបស់កូនអ្នក កំណត់ត្រាអំពីការចាក់ថ្នាំបង្ការរោគ របាយការណ៍ពេទ្យ រូបថត ការវាយតម្លៃ រង្វាយតម្លៃ និង IFSP ពីមុន។ រូបភាពរបស់កូនអ្នកជួយកំណត់ការពិត និងព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន។
- តើអ្វីអាចមានប្រយោជន៍ក្នុងការតស៊ូមតិសម្រាប់កូនរបស់អ្នក? អ្នកដឹងពីតម្រូវការរបស់គាត់យ៉ាងច្បាស់លាស់បំផុត។ ដឹងពីអ្វីដែលត្រូវរំពឹងពីកូនរបស់អ្នក ហើយធ្វើការជាមួយមណ្ឌលសាលា និងក្រុម IEP ដើម្បីទទួលបានសេវាកម្មទាំងនោះសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។

តើជំហានបន្ទាប់របស់ខ្ញុំមានអ្វីខ្លះបន្ទាប់ពីដំណើរផ្លាស់ប្តូរ?

Parent Teacher Student Association (សមាគមសិស្សគ្រូមាតាបិតាក្នុងតំបន់, PTSA) ឬ Special Education Parent Advisory Council (ក្រុមប្រឹក្សាប្រឹក្សាមាតាបិតាអប់រំពិសេស, SEPAC) នៅក្នុងមណ្ឌលរបស់អ្នកដែរឬទេ។ សួរថាតើមណ្ឌលមានបុគ្គលិកសេវាកម្មគ្រួសារ បុគ្គលិកសង្គមកិច្ច ឬគ្រូពេទ្យចិត្តសាស្ត្រប្រចាំសាលាដែលអាចជួយអ្នកបានបានទេ ប្រសិនបើអ្នកមានក្តីកង្វល់។ សូមចងចាំថា ក្នុងនាមអ្នកជាឪពុកម្តាយ អាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការគាំទ្រសម្រាប់ខ្លួនអ្នក ក៏ដូចជាសម្រាប់កូនរបស់អ្នកនៅពេលដែលគ្រួសាររបស់អ្នកឆ្លងកាត់ដំណើរការផ្លាស់ប្តូរនេះ។

តើយើងត្រូវដឹងព័ត៌មានអ្វីខ្លះទៀត?

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកបច្ចុប្បន្នមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មពី DDA សិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មត្រូវតែកំណត់ឡើងវិញ មុនពេលកូនរបស់អ្នកដល់វ័យបួនឆ្នាំ។ វាមានសារៈសំខាន់សម្រាប់អ្នកក្នុងការចែករំលែករង្វាយតម្លៃអន្តរាគមន៍ដំបូង ព័ត៌មានអំពីដំណើរផ្លាស់ប្តូរ និងរបាយការណ៍វាយតម្លៃរបស់មណ្ឌលសាលាក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការផ្លាស់ប្តូរនេះជាមួយ DDA។ ការយល់ព្រមរបស់អ្នកចំពោះការចេញផ្សាយព័ត៌មាននេះទៅ DDA អាចទទួលបានពីមណ្ឌលសាលានៅក្នុងកិច្ចប្រជុំស្តីពីផែនការដំណើរផ្លាស់ប្តូរ។ ប្រសិនបើព័ត៌មានដើម្បីសម្រេចថាតើសិទ្ធិរបស់កូនអ្នកមិនទទួលបានបន្តឬអត់ កូនរបស់អ្នកនឹងត្រូវបានទម្លាក់ពីសេវាកម្ម DDA នៅអាយុបួនឆ្នាំ។

តើខ្ញុំអាចទៅកន្លែងណាដើម្បីសុំជំនួយ ឬព័ត៌មានបន្ថែម?



Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers (ក្រសួងកុមារ យុវជន និងគ្រួសារ កម្មវិធីគាំទ្រដំបូងសម្រាប់ទារក និងកុមារតូចៗ, ESIT) ដឹកនាំប្រព័ន្ធទូទាំងរដ្ឋនៃសេវាកម្មអន្តរាគមន៍ដំបូងក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក C ។

esit@dcyf.wa.gov
www.dcyf.wa.gov

ចំពោះព័ត៌មានបន្ថែម និងការបញ្ជូនទៅកាន់ family resources coordinator (អ្នកសម្របសម្រួលធនធានគ្រួសារ, FRC) សូមទាក់ទង Help Me Grow Washington សម្រាប់ឈ្មោះ FRC នៅក្នុងតំបន់មូលដ្ឋានរបស់អ្នក។
 1-800-322-2588

អង្គការ Washington State Fathers Network នៅមជ្ឈមណ្ឌល Kinderling។ តស៊ូមតិដើម្បី និងផ្តល់ការគាំទ្រ និងធនធានសម្រាប់បុរសទាំងអស់ និងគ្រួសាររបស់ពួកគេដែលមានកូនដែលមានតម្រូវការពិសេស។
 (425) 653-4286
www.fathersnetwork.org

PAVE គឺជាមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល និងព័ត៌មានមាតាបិតាទូទាំងរដ្ឋ ដែលផ្តល់ជំនួយដល់គ្រួសារដែលមានកូនពិការ អាយុពីចាប់ថ្ងៃកើតរហូតដល់ពេញវ័យ។
 1-800-572-7368 (800-5 PARENT)
www.wapave.org

អង្គការ Parent to Parent នៃរដ្ឋ Washington គឺជាបណ្តាញមាតាបិតាទូទាំងរដ្ឋដែលផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកអារម្មណ៍ និងព័ត៌មានដល់ឪពុកម្តាយដែលមានកូនពិការ ឬមានការយឺតយ៉ាវក្នុងការអភិវឌ្ឍ។

1-800-821-5927
www.arcwa.org/parent-to-parent

អង្គការ អាករដ្ឋ Washington លើកកម្ពស់ការអប់រំ សុខភាព ភាពគ្រប់គ្រាន់ដោយខ្លួនឯង ការតស៊ូមតិដោយខ្លួនឯង បរិយាប័ន្ន និងជម្រើសរបស់បុគ្គលដែលមានពិការភាពក្នុងការអភិវឌ្ឍ និងគ្រួសាររបស់ពួកគេ។

1-888-754-8798
www.arcwa.org

Office of Superintendent of Public Instruction (ការិយាល័យនាយកផ្នែកបង្រៀនជាសាធារណៈ) មានវេបសាយដ៏មានប្រយោជន៍សម្រាប់ក្រុមគ្រួសាររបស់កុមារដែលទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធនោះ

www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx

Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers (ក្រសួងកុមារ គ្រួសារ និងយុវជន កម្មវិធីគាំទ្រដំបូងសម្រាប់ទារក និងកុមារតូចៗ)

PO Box 40970
 Olympia WA 98504-0970
esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

ការរើសអើងត្រូវបានហាមឃាត់នៅក្នុងកម្មវិធី និងសកម្មភាពទាំងអស់។ គ្មាននរណាម្នាក់នឹងត្រូវបានគេដាត់ចោលដោយសារតែជាតិសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ សាសនា គោលជំនឿ ដើមកំណើតជាតិសាសន៍ ភេទ អាយុ ឬពិការភាពឡើយ។

ប្រសិនបើអ្នកចង់បានច្បាប់ចម្លងនៃឯកសារនេះជាទម្រង់ ឬភាសាផ្សេងទៀត សូមទាក់ទង DCYF Constituent Relations (ទំនាក់ទំនងសំខាន់របស់ DCYF) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov).