

전환: 다음 단계

아이가 3살이 되면 어떤
서비스가 달라지나요?



Individuals With Disabilities Education Act (장애인 교육법, IDEA) 파트 C 에 따른 조기 개입 서비스 전환 가이드.

Washington 주 Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers ((아동청소년가족부) 영유아 조기개입) 프로그램



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

전환이란 무엇인가요?

자녀가 만 3 세가 되면 조기 개입 서비스가 종료되고 새로운 서비스 및 지원을 받을 수 있습니다. 이러한 변화의 과정은 자녀와 가족이 평생 겪게 될 많은 전환 과정 중 하나입니다.

자녀의 세 번째 생일 전 6~9개월 경에 Family Resources Coordinator (가족 자원 코디네이터, FRC) 및 귀하의 자녀 담당 팀과 협력하여 유치원 특수 교육 서비스 또는 기타 필요한 서비스 및 지원으로 서비스 전환을 계획하기 시작합니다. 가족과 의료 서비스 제공자는 전환 면담으로 이어지는 여정에서 이 과정을 함께 하게 됩니다.

전환 면담의 목적은 무엇인가요?

Individualized Family Service Plan (개별화된 가족 서비스 계획, IFSP) 면담 중에 귀하와 귀하의 조기 개입 팀은 전환 과정을 안내하는 데 도움이 되는 서면 전환 계획을 작성합니다.

Individuals with Disabilities Education Act (장애인 교육법, IDEA) 파트 C에 따라 자녀의 만 3세 생일 이전에 서면 전환 계획서를 제출해야 합니다.

전환 계획은 언제부터 시작해야 하나요?

자녀의 세 번째 생일 6~9개월 경:

전환 계획이 시작됩니다. FRC는 귀하와 귀하의 자녀 학구 또는 기타 지역사회 기반 프로그램 간의 연락을 촉진하여 자녀의 만 3세가 되는 시기에 전환을 위한 계획을 시작할 수 있도록 지원합니다.

자녀가 세 살이 되기 최소 3 개월 전에 전환 계획 면담을 가집니다.

면담의 일환으로 학구 담당자를 만나게 됩니다. 담당자는 자녀가 유치원 특수 교육 서비스를 받을 자격이 있는지 결정하기 위해 어떤 절차가 진행되는지 설명합니다.

자녀가 유치원 특수 교육 서비스를 받을 자격이 있는 경우, 학구의 결정에 따라 Individualized Education Program (개별화 교육 프로그램, IEP) 을 통해 서비스가 제공됩니다.

유치원 특수 교육 서비스를 받기 원치 않는 경우 학구 담당자와의 면담 일정은 잡히지 않습니다.

전환 계획은 무엇인가요?

전환 계획은 자녀와 가족이 만 3 세 조기 개입 서비스 단계를 넘어갈 때 학부모, FRC, 조기 개입 팀이 어떻게 도움을 줄 수 있는지를 알려줍니다. 이 계획에는 자녀가 지역 학구 유치원 특수 교육 프로그램 또는 기타 지역사회 기반 서비스에 입학하거나 자녀가 더 이상 자격이 되지 않아 지원 및 서비스를 중단할 때 필요한 지원, 단계 및 서비스가 설명되어 있습니다.

아이의 다음 단계는 어떤 단계인가요?

자녀의 전환 계획 수립:

귀하와 조기 개입 팀이 함께 협력하여 계획을 개발합니다. 팀은 귀하, 귀하의 FRC, 현재 귀하의 자녀를 담당하는 사람들, 귀하가 자녀를 담당해주시기를 원하는 다른 개인 및 향후 귀하의 자녀를 담당하게 될 수 있는 사람들로 구성됩니다. 팀은 자녀의 진행 상황과 필요 사항을 살펴봅니다. FRC 는 전환 계획의 개발을 조정합니다.

자녀가 만 3 세가 되면 어떤 서비스를 이용할 수 있나요?

이는 자녀에게 유치원 특수 교육 서비스가 필요한지 여부에 따라 달라집니다. 자녀가 유치원 특수 교육 서비스를 받을 자격이 있는지 여부는 해당 학구에서 결정합니다. 자녀가 자격이 되는 경우 지역사회 프로그램, 헤드 스타트, Early Childhood Education and Assistance Program (유아 교육 및 지원 프로그램, ECEAP) 또는 학교 기반의 유치원 특수 교육 프로그램 등 다양한 서비스 설정 옵션을 이용할 수 있습니다. 특수 교육 및 관련 서비스는 IEP를 통해 제공됩니다. FRC는 전환 계획 면담을 조정합니다. 해당 학구에서 자녀의 IEP를 개발하기 위한 면담 시간을 마련할 것입니다.

FRC를 IEP 면담에 초대하도록 요청할 수 있습니다. IEP 회의에 친구, 가족 또는 원하는 커뮤니티 구성원을 동반하여 지원을 받을 수 있습니다. Developmental Disabilities Administration (발달장애 행정국, DDA) 사례 관리자나 Children with Special Health Care Needs (특수 건강 관리 필요 아동, CSHCN) 코디네이터가 있는 경우, 이들도 초대할 수 있습니다. IEP 면담은 자녀의 만 3 세 생일 전에 이루어져야 하며, 자녀의 만 3 세 생일 전까지 IEP가 준비되어 있어야 합니다. IEP 면담은 매년 일정이 잡혀 있습니다. 그러나 학부모나 학교 교직원이 자녀의 프로그램에 대해 논의할 필요가 있다고 생각하는 경우 언제든지 IEP 면담을 요청할 수 있습니다.

아이가 유치원 특수 교육 서비스를 받을 자격에 해당하지 않는 경우 어떻게 되나요?

자녀가 유치원 특수 교육 서비스를 받을 자격에 해당하지 않는 경우, FRC는 학부모와 협력하여 자녀가 이용할 수 있는 다른 옵션(예: 헤드 스타트, ECEAP 또는 기타 지역사회 프로그램)에 대해 파악합니다.

전환 과정에서 학부모의 역할은 무엇인가요?

자녀와 가족이 원활하게 전환 과정을 거칠 수 있도록 돕기 위한 팁:

- 참여하게 될 면담에서 자녀를 위해 바라는 점을 이야기하세요.
- 면담에서 내용을 적어주세요.
- 자원과 서비스를 찾아보세요.
- 자녀의 활동과 관심사에 대해 틈틈이 적어 놓으세요. 여기에는 자녀의 출생증명서, 예방접종 기록, 의료 보고서, 사진, 평가서, 과거 IFSP 등도 포함됩니다. 자녀의 사진은 사실과 정보를 기반으로 서비스를 맞춤화하는데 도움이 됩니다.
- 자녀를 지원하기 위해 도움이 되는 것은 무엇인가요? 부모는 자녀의 요구 사항을 가장 잘 알고 있습니다. 자녀에게 어떤 서비스가 필요한지 파악하고 학구 담당자 및 IEP 팀과 협력하여 자녀를 위한 서비스를 받을 수 있도록 하세요.

전환 후 다음 단계는 무엇인가요?

해당 학구에 가족 지원 그룹, Parent Teacher Student Association (지역 학부모 교사 학생회, PTSA) 또는 Special Education Parent Advisory Council (특수 교육 학부모 자문위원회, SEPAC)가 있는지 문의하세요. 우려 사항이 있는 경우 도움을 받을 수 있는 가족 서비스 담당자, 사회 복지사 또는 학교 심리치료사가 있는지 문의하세요. 가족이 전환 과정을 거치는 동안 자녀뿐만 아니라 학부모로서 자신에게도 도움이 될 수 있다는 점을 기억하세요.

그 밖에 알아야 할 정보는 무엇인가요?

자녀가 현재 DDA의 서비스를 받을 자격을 갖춘 경우, 자녀가 만 4세가 되기 전에 서비스 자격을 다시 결정해야 합니다. 이 전환 과정에서 조기 개입 평가, 전환 정보 및 학군의 평가 보고서를 DDA와 공유해야 합니다. **이 정보를 DDA에 공개하는 것에 대한 학부모의 동의서는 전환 계획 면담 시 학구 담당자로부터 받을 수 있습니다.** 자녀의 지속적인 자격을 결정하는데 필요한 정보를 제출하지 않으면 자녀는 만 4 세가 될 때 DDA 서비스에서 제외됩니다.

더 많은 도움이나 정보를 얻으려면 어디를 방문해야 하나요?



Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers (아동, 청소년 및 가족부 영유아 조기 지원, ESIT) 프로그램은 주 전역의 IDEA 파트 C 조기 개입 서비스 시스템을 권장합니다.

esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov

자세한 정보 및 Family Resources Coordinator (가족 자원 코디네이터, FRC)에 대한 의뢰는 헬프 미 그로우 Washington에 문의하여 해당 지역의 FRC 이름을 확인하여 문의하십시오.

1-800-322-2588

킨더링 센터의 Washington 주 아버지 네트워크. 특별한 도움이 필요한 자녀를 둔 모든 남성과 그 가족을 옹호하고 도움과 지원을 제공합니다.

(425) 653-4286

www.fathersnetwork.org

PAVE는 장애 자녀의 출생부터 성인이 될 때까지 가족에게 도움을 제공하는 주 전역의 부모 교육 및 정보 센터입니다.

1-800-572-7368 (800-5 PARENT)

www.wapave.org

Washington 주 페어런트 투 페어런트는 장애 또는 발달 지연 자녀를 둔 부모에게 정서적 지원과 정보를 제공하는 주 전역의 부모 네트워크입니다.

1-800-821-5927

www.arcwa.org/parent-to-parent

Washington 주 아크는 발달 장애가 있는 개인과 그 가족의 교육, 건강, 자금, 자기 옹호, 포용 및 선택권 증진을 위해 활동합니다.

1-888-754-8798

www.arcwa.org

Office of Superintendent of Public Instruction (공교육청)에서 특수 교육 및 관련 서비스를 받는 아동의 가족을 위한 유용한 웹사이트를 다음에서 제공합니다. www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx

Washington 주 Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers (아동, 청소년 및 가족부영유아 조기 지원)

PO Box 40970

Olympia WA 98504-0970

esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

모든 프로그램과 활동에서 차별을 금지합니다. 어떤 사람도 인종, 피부색, 종교, 신념, 출신 국가, 성별, 나이 또는 장애를 이유로 배제되어서는 안 됩니다.

이 문서의 다른 형식이나 다른 언어로 된 사본을 원하시는 경우, DCYF Constituent Relations (DCYF 주민관계실)로 문의하시기 바랍니다. (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov).

DCYF PUBLICATION FS_0004 | DEL 11-013 KO (07-2023) Korean