

# ПЕРЕХОД: следующий шаг

ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ, КОГДА МОЕМУ РЕБЕНКУ ИСПОЛНИТСЯ ТРИ ГОДА?



*Руководство по переходу от услуг раннего вмешательства в соответствии с Individuals With Disabilities Education Act (Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями, IDEA), часть С.*

Финансируется Department of Children, Youth, and Families, Early Support for Infants and Toddlers (Департаментом штата Washington по делам детей, молодежи и семьи, Программой ранней поддержки младенцев и детей ясельного возраста).



Washington State Department of  
**CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

## Что такое переход?

Когда вашему ребенку исполняется три года, оказание услуг раннего вмешательства прекращается, и могут быть доступны новые услуги и виды поддержки. Этот процесс изменения является одним из многих переходов, которые будут происходить с вашим ребенком и семьей на протяжении всей вашей жизни.

За шесть-девять месяцев до того, как вашему ребенку исполнится три года, вы начнете работать со своим family resources coordinator (координатору семейных ресурсов, FRC) и вашей командой, чтобы спланировать переход к услугам дошкольного специального образования или другим необходимым услугам и поддержке. Семьи и поставщики услуг вместе проходят через этот процесс на пути, который приводит их к встрече по вопросам перехода.

## Какова цель такой встречи?

Во время встречи по Individualized Family Service Plan (Индивидуальному плану обслуживания семьи, IFSP) вы и ваша группа раннего вмешательства разработаете письменный план перехода, который поможет вам пройти этот процесс.

Часть C Individuals with Disabilities Education Act (Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями, IDEA) требует составления письменного плана перехода до достижения ребенком трехлетнего возраста.

## Когда мы начнем планировать переход?

### **За шесть-девять месяцев до трехлетия вашего ребенка:**

Начинается планирование перехода. Ваш FRC будет способствовать установлению контактов между вами и вашим школьным округом или другими местными общественными программами, чтобы начать планирование перехода вашего ребенка в возрасте трех лет.

### **Не менее чем за три месяца до трехлетия вашего ребенка будет проведена встреча по планированию переходного периода:**

В рамках встречи вы встретитесь с представителями школьного округа. Они объяснят, что требуется для определения того, имеет ли ваш ребенок право на услуги дошкольного специального образования.

Если ваш ребенок имеет право на услуги дошкольного специального образования в соответствии с требованиями школьного округа, услуги будут предоставляться в рамках Individualized Education Program (Индивидуальной программы обучения, IEP).

Встреча с представителями школьного округа не будет назначена, если вы не хотите получать услуги дошкольного специального образования.

## Что такое план перехода?

План перехода определяет, как вы, ваш FRC и ваша группа раннего вмешательства будете помогать вашему ребенку и вашей семье выходить из программы раннего вмешательства в возрасте трех лет. В плане описывается, какая поддержка, шаги и услуги потребуются, когда ваш ребенок начнет участвовать в программе дошкольного специального образования местного школьного округа или получать другие услуги от местного сообщества, либо покинет программу поддержки и оказания услуг, если не будет более соответствовать ее требованиям.

## Что ждет моего ребенка?

### **Разработка плана перехода для моего ребенка:**

Вы и ваша группа раннего вмешательства будете работать вместе над разработкой плана. В эту группу входят вы, ваш FRC, люди, которые в настоящее время работают с вашим ребенком, другие лица, которых вы, возможно, пожелаете привлечь, и люди, которые могут заниматься вашим ребенком в будущем. Команда будет отслеживать прогресс и потребности вашего ребенка. FRC координирует разработку плана перехода.

## Какие услуги могут быть доступны моему ребенку после перехода в возрасте трех лет?

Это зависит от того, нуждается ли ваш ребенок в услугах дошкольного специального образования. Ваш школьный округ определит, имеет ли ваш ребенок право на услуги дошкольного специального образования. Если ваш ребенок имеет такое право, могут быть доступны различные варианты услуг, такие как программа местного сообщества, программа Head Start (раннего развития), программа Early Childhood Education and Assistance Program (дошкольного образования и помощи, ECEAP) или школьная программа специального дошкольного образования. Специальное образование и сопутствующие услуги будут предоставляться через IEP. FRC координирует встречу по плану перехода. Школьный округ назначает собрание для разработки IEP для вашего ребенка.

Вы можете запросить приглашение вашего FRC на собрание по IEP. Вы можете взять с собой друга, члена семьи или другого члена местного сообщества по вашему выбору для поддержки на встрече по IEP. Если у вас есть куратор от Developmental Disabilities Administration (Управления по вопросам нарушений развития, DDA) или координатор Children with Special Health Care Needs (по работе с детьми с особыми потребностями в медицинской помощи, CSHCN), вы также можете пригласить их. Заседание по IEP должно состояться до того, как вашему ребенку исполнится три года, а IEP должна быть введена в действие до того, как вашему ребенку исполнится три года. Заседания IEP планируются ежегодно. Тем не менее, вы можете запросить встречу по IEP в любое время, когда вы или сотрудники школы сочтете необходимым обсудить программу вашего ребенка.

## Что произойдет, если мой ребенок не соответствует требованиям для получения услуг дошкольного специального образования?

Если ваш ребенок не имеет права на услуги дошкольного специального образования, ваш FRC будет работать с вами, чтобы определить другие возможные варианты, доступные для вашего ребенка, такие как Head Start (программа раннего развития), ECEAP или другие общественные программы.

## Какова наша роль в переходном процессе?

### Советы о том, как вы можете помочь своему ребенку и своей семье совершить плавный переход:

- Участвуйте во встречах, рассказывая о том, что вы хотите для своего ребенка.
- Делайте заметки на собраниях.
- Исследуйте ресурсы и услуги.
- Ведите записную книжку о занятиях и интересах вашего ребенка. Включите в дело свидетельство о рождении вашего ребенка, карту прививок, медкарту, фотографии, оценки и предыдущий план IFSP. Фотографии вашего ребенка помогут сделать из сухих фактов и информации личную историю.
- Что может быть полезно для отстаивания интересов вашего ребенка? Вы лучше всех знаете ее/его нужды. Знайте, чего ожидать от вашего ребенка, и сотрудничайте со школьным округом и командой IEP, чтобы получить соответствующие услуги для вашего ребенка.

## Каковы мои следующие шаги после перехода?

Спросите, есть ли в вашем округе группа поддержки семьи, местное отделение Parent Teacher Student Association (Ассоциации родителей, учителей и учащихся, PTSA) или Special Education Parent Advisory Council (Родительский консультативный совет по специальному образованию, SEPAC). Спросите, есть ли в округе работник семейных служб, социальный работник или школьный психолог, которые могли бы помочь вам, если у вас возникнут проблемы. Помните, что вы, как родитель, можете получать поддержку как для себя, так и для своего ребенка, пока ваша семья проходит процесс перехода.

## Какую еще информацию нам нужно знать?

Если ваш ребенок в настоящее время имеет право на получение услуг от DDA, право на получение услуг должно быть определено повторно до того, как вашему ребенку исполнится четыре года. Важно, чтобы вы поделились оценками раннего вмешательства, информацией о переходе и отчетом школьного округа об оценке во время этого переходного процесса с DDA. **Ваше согласие на раскрытие этой информации DDA может быть получено от школьного округа на собрании по планированию перехода.** Если не будет получена информация, позволяющая определить, сохраняет ли ваш ребенок право на участие в программе, ваш ребенок будет исключен из услуг DDA в возрасте четырех лет.

## Куда я могу обратиться за дополнительной помощью или информацией?



Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers (Программа ранней поддержки младенцев и детей ясельного возраста Департамента по делам детей, молодежи и семьи, ESIT) руководит системой служб раннего вмешательства в соответствии с IDEA, часть С в масштабе штата.

[esit@dcyf.wa.gov](mailto:esit@dcyf.wa.gov)  
[www.dcyf.wa.gov](http://www.dcyf.wa.gov)

Для получения дополнительной информации и направления к family resources coordinator (координатору семейных ресурсов, FRC) свяжитесь со службой Help Me Grow штата Washington, чтобы узнать название FRC в вашем районе.

1-800-322-2588

Сеть отцов штата Washington при Kindering Center. Защищает и предоставляет поддержку и ресурсы для всех мужчин и их семей, у которых есть дети с особыми потребностями.

(425) 653-4286

[www.fathersnetwork.org](http://www.fathersnetwork.org)

PAVE — это общегосударственный учебный и информационный центр для родителей, который оказывает помощь семьям, в которых есть дети-инвалиды в возрасте от рождения до совершеннолетия.

1-800-572-7368 (800-5 PARENT)

[www.wapave.org](http://www.wapave.org)

«Родитель-Родителю», штат Washington — родительская сеть штата, предоставляющая эмоциональную поддержку и информацию родителям детей с ограниченными возможностями или отставанием в развитии.

1-800-821-5927

[www.arcwa.org/parent-to-parent](http://www.arcwa.org/parent-to-parent)

Arc (Организация «Ковчег»), штат Washington, способствует образованию, здоровью, самодостаточности, самозащите, инклюзивности и уважению выбора людей с нарушениями развития и их семей.

1-888-754-8798

[www.arcwa.org](http://www.arcwa.org)

У Office of Superintendent of Public Instruction (Управления суперинтенданта общественного просвещения) есть полезный веб-сайт для семей детей, получающих специальное образование и сопутствующие услуги:

[www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx](http://www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx)

**Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers (Программа ранней поддержки младенцев и детей ясельного возраста Департамента по делам детей, молодежи и семьи) штата Washington**

PO Box 40970

Olympia WA 98504-0970

[esit@dcyf.wa.gov](mailto:esit@dcyf.wa.gov)

[www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit](http://www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit)

*Дискриминация запрещена во всех программах и на всех мероприятиях. Никто не может быть исключен на основании расы, цвета кожи, религии, убеждений, национального происхождения, пола, возраста или инвалидности.*

*Если вам нужны копии этого документа в другом формате или на другом языке, обратитесь в DCYF Constituent Relations (Отдел по работе с избирателями, DCYF) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, [ConstRelations@dcyf.wa.gov](mailto:ConstRelations@dcyf.wa.gov)).*

DCYF PUBLICATION FS\_0004 | DEL 11-013 RU (07-2023) Russian