

出生到六歲 - 成長和發育

請提問。寶寶是不能等待的。

內容

此圖表是為父母編寫的，但對於了解或從事幼兒工作的人也有幫助。

原因

這個預篩圖表能幫您快速找出寶寶視力、聽力和發育方面可能存在的問題。此圖表幫您觀察寶寶發育的全面情況。您將觀察寶寶在思考、社交技能、聆聽、談話和移動方面的發育情況。有些移動技能使用小肌肉（例如手指），有些使用大肌肉（例如腿）。寶寶每長一歲務必都要觀察他們的視力和聽力。

重要提示！本圖表可以幫您快速跟蹤自己寶寶的視力、聽力和發育情況，但無意用做發育測試和評估。



方式

每個年齡段都列出了大部份寶寶在該年齡段的第一和第二年齡之間能做的活動。例如，到了12個月，大部份兒童都將能做完在6到12個月這一年齡段列出的所有活動。但是，大部份兒童在6個月不能做所有這些活動。每個年齡段都是如此。因此，如果處於年齡段起始年齡的寶寶不能做全部的活動，這屬於正常現象，無須擔憂。因為寶寶的發育速度不同，不要因為寶寶似乎在一項任務上落後就驚慌失措。

閱讀寶寶年齡和視力與聽力下列出的活動。在寶寶玩耍時觀察和聆聽。寶寶能完成活動嗎？務必為寶寶準備好每項活動所需的時間、空間和材料。例如，假如沒有為寶寶準備紙、鉛筆或蠟筆，不要說寶寶不會畫臉。

您可在幾天之中觀察和聆聽寶寶，使用圖表記下所有您關注的地方。如果處在年齡段上限的寶寶不是所有活動都能做，家長應將其觀察到的情況分享給專業人士，他們可以更密切地觀察寶寶的發育。

時機

玩耍時觀察和聆聽寶寶的言行。您是要了解寶寶在正常情況下的表現。**寶寶生病、疲勞或煩躁時不要使用此圖表。**

接下來的步驟

如果在寶寶發育階段有任何問題，您可按照在此出版物另一側列出的 **Help Me Grow Washington** 號碼聯繫您所在區域當地的 **Lead Family Resources Coordinator**（首席家庭資源協調員）（FRC）。此外，寶寶的醫生、健康部門或學區均可幫助您和您的家人找到附近能更全面檢查寶寶發育、視力和聽力的機構。



視力

您的寶寶是否會...

- 用眼神交流（看著您的眼睛）
- 用眼睛跟蹤移動物體
- 行走或爬行時不經常碰到物體
- 使用雙眼看人和事物
- 在正常距離抓住物體（6個月后）
- 在看起來有區別的陰影或區域（地毯、瓷磚）上平穩行走或爬行
- 看人或看物時不斜視或眯眼（9個月后）
- 眼睛清澈，不紅，也沒有淚水

聽力

您的寶寶是否會...

- 表現出能聽到家里的聲音（電話、敲門、電視）
- 使用聲音時不高不低
- 玩有聲音的玩具（撥浪鼓、鈴鐺）
- 模仿聲音（1歲后）
- 兩歲后使用一些詞尾（s“絲”或ing“英”）
- 聽從口頭指示
- 以中等音量看電視或聽廣播
- 聽故事、錄音或看電視沒有任何困難
- 說話時大部份人都能理解（2-1/2歲后）
- 聽到另一個房間的召喚后來到您身旁（2歲后）



出生到六歲 - 成長和發育

請提問。寶寶是不能等待的。

對於父母：

父母是寶寶生命中最重要的人。您最了解自己的寶寶。如果您擔心寶寶的發育，可以申請評估。如有任何問題或疑慮，請提問。電話聯繫 Help Me Grow Washington 了解可以向您提供幫助的當地 Family Resources Coordinator (家庭資源協調員) (FRC) 的姓名。

對於提供商：

寶寶以多種不同的方式成長和發育。請定期與家長交流他們寶寶的發育情況。詢問他們寶寶學會了哪些新技能，他們有哪些疑惑，並分享您自己的觀察結果。讓家長知道如果他們確實有疑惑，可以電話聯繫 Help Me Grow Washington 尋找更多信息和幫助。他們會將您引見給所在地區的當地 Family Resources Coordinator (家庭資源協調員) (FRC)。您也可以電話聯繫 Help Me Grow Washington 詢問 FRC 的姓名和電話號碼，並直接與家長分享此信息。

出生-3個月 您的寶寶是否...

- 俯臥時抬頭挺胸
- 輕鬆移動手臂和腿
- 來回轉動頭來跟隨您的移動
- 輕鬆吸吮奶瓶或乳房
- 聽到突然的大聲噪音驚叫或哭喊
- 看著您，觀察您的臉
- 發出唧嚕聲
- 在您微笑或說話時以微笑迴應
- 安撫時容易安靜

3-6個月 您的寶寶是否...

- 躺著玩腳
- 俯臥時抬頭挺胸，用手支撐身體重量
- 無需支撐，穩定保持頭部直立
- 仰臥和俯臥來回翻身
- 自己的兩隻手能握在一起玩
- 伸手夠玩具
- 拿起可及範圍內的玩具
- 聽到聲音轉頭
- 發出許多不同的聲音
- 大聲笑
- 嘗試表達喜歡和不喜歡

6-12個月 您的寶寶是否...

- 在幫助下站立
- 自己坐著玩玩具
- 將物體從一只手放到另一只手
- 自己吃小塊食物
- 模仿揮手告別
- 用動作和聲音告訴您他們的需求
- 學說話的聲音 (“ba-ba (爸爸)”, “ga-ga (嘎嘎)”)
- 與成人玩耍時產生變換 (動作、聲音或面部表情)
- 讓您知道他們理解簡單的問題 (“你想再要一些嗎?”)
- 區分父母和陌生人

12-18個月 您的寶寶是否...

- 自己行走
- 撿起小物件 (葡萄干大小)
- 將物件放入容器或從容器中倒出
- 將一個物件放在另一個物件上
- 自己用匙吃東西
- 除了“媽媽”或“爸爸”，說兩到三個不同的詞
- 用話語要東西
- 自己抓住杯子喝東西，稍有溢出
- 說出名稱時指向幾個事物或圖片

18個月-2歲 您的寶寶是否...

- 拉著大人的手自己上下樓梯
- 塗鴉
- 隨著音樂節奏移動身體
- 將兩個詞放在一起 (“還要果汁”)
- 開始提問 (“果汁?”, “再見?”)
- 自己吃三明治和咬食物
- 脫掉襪子和鞋子
- 與成人一起看故事書的圖片
- 在玩具中做出簡單的選擇 (拼圖或卡車)
- 模仿另一個孩子的遊戲 (倒沙子、扔球)

2-3歲 您的寶寶是否...

- 穩穩行走、跑動、停止、上台階和蹲下
- 堆起3個或更多物件
- 完全自己使用匙和杯子
- 聽從兩步驟的指示 (“拿起書，把它放在桌子上”)
- 說出五到六個身體部件的名稱
- 參加簡單的會話
- 回答簡單的“什麼”和“做什麼”這樣的問題 (“午餐你想吃什麼?”)
- 告訴他們使用時指向或說出物件的名稱 (“你用什麼喝水?”)
- 幫助完成簡單的任務 (拿起玩具)
- 經常使用2-3個詞構成的句子

3-4歲 您的寶寶是否...

- 用良好的平衡性跳、跑、扔和爬
- 使用蠟筆畫圓、直線和交叉線
- 使用玩具和其他材料模擬玩耍
- 喜歡圖畫書並聽大人讀書
- 理解告訴他們物件位置的詞 (後面、下面、裡面、上面)
- 使用容易理解的語言
- 提問很多“為什麼”和“這是什麼”問題
- 喜歡與其他孩子玩耍
- 能等待一段時間以便輪到他們
- 回答簡單的“在哪裡”和“什麼人”問題

4-5歲 您的寶寶是否...

- 翻滾、跳舞或玩其他需要大肌肉 (例如，腿) 的遊戲
- 單腳跳
- 畫類似臉的畫
- 在些許幫助下穿衣服
- 使用“什麼、哪裡、誰和為什麼”提問
- 除了“s、z、th和r”，能清楚說出大部份音
- 使用表述大小和數量的詞語 (大、很多)
- 說出自己的全名
- 喜歡與自己年齡相同的孩子玩耍

5-6歲 您的寶寶是否...

- 喜歡抓球、扔球和踢球
- 玩大型肌肉遊戲時 (追跑、翻滾、棒球) 有良好的平衡性
- 喜歡用剪刀剪東西
- 自己穿衣服，包括扣釦子、按扣子和拉上拉鍊
- 對寫字有興趣
- 像家人一樣說話 (使用相同類型的詞和句子)
- 聽從三步驟、有順序的指令 (“拿起球，把它放到玩具箱中，然後來桌子這裡。”))
- 說出自己的全名、年齡和性別
- 喜歡和其他孩子玩有組織的遊戲 (Simon says 遊戲、追跑、踢球)

聯繫信息

The Washington State
Department of Children, Youth
& Families Early Support for
Infants and Toddlers Program

PO Box 40970
Olympia, Washington
98504-0970

esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov/services/
child-development-supports/
esit

Help Me Grow Washington 電話
1-800-322-2588

DCYF 不會歧視，並會提供所有人相同的計畫與服務相關權利，無論其種族、膚色、宗教信仰、信念、婚姻狀況、國籍、性取向、年齡、退伍軍人狀態，或是否有任何身體、感官或心理障礙。

如果您需要本文件其他格式或語言版本的副本，請撥打 DCYF Constituent Relations (DCYF 民眾關係辦公室) 電話 1-800-723-4831，或寄電子郵件至 communications@dcyf.wa.gov。