



بینایی

آیا طفل تان...

- تماس چشم به چشم برقرار کند (به چشم های شما نگاه کند)
- یک جسم متحرک را با چشم های خود دنبال کند
- بدون برخورد مکرر با اشیا راه بروید یا بخیزد
- با هر دو چشم به افراد و اشیا نگاه کند
- اجسام را در فاصله معمولی نگه دارد (بعد از 6 ماهگی)
- به آرامی روی سایه ها یا مناطقی که به نظر متفاوت استند (قالین، کاشی) راه برود یا بخزد.
- به افراد و اشیا بدون چشم در هم زدن یا خیره شدن نگاه کند (بعد از 9 ماه)
- چشم های شفاف داشته باشد، چشم های سرخ یا آبی نداشته باشد

شنیدن

آیا طفل تان...

- نسبت به صداهای خانه (تلفون، زنگ دروازه، تلویزیون) آگاهی نشان میدهد
- از صدایی استفاده میکند که خیلی بلند یا خیلی ملایم نیست
- با اسباب بازی های که صدا ایجاد میکنند (جغجغه، زنگ) بازی میکند
- تقلید صداها (پس از 1 سال)
- بعد از دو سالگی از برخی از پایان های کلمه ("s" یا "ing") استفاده میکند
- دستورالعمل های کلامی را دنبال میکند
- صدای تلویزیون یا رادیو را در حد متوسط نگه میدارد
- بدون مشکل به داستان ها، ضبط ها یا تلویزیون گوش میدهد
- طوری صحبت میکند که بیشتر مردم فهمیده میتوانند (اگر سن آنها از 2 تا 1/2 سال بیشتر باشد)
- وقتی از دیگر اتاق صدا کنید (بعد از 2 سال) به طرف شما بیاید

چه وقت

در حین بازی طفل را تماشا کنید و به او گوش دهید. شما به دنبال این هستید که طفل معمولاً چگونه است. زمانی که طفل مریض، خسته یا تحریک پذیر است از این چارت استفاده نکنید.

بعدش چیست

اگر در مورد رشد طفل نگرانی دارید، شما می‌توانید با شماره Help me grow Washington (به من کمک کنید تا رشد کنم) که در سمت دیگر این نشریه برای نام هماهنگ کننده Family Resources Coordinator (منابع محلی اصلی خانواده، FRC) در منطقه شما ذکر شده است تماس بگیرید. همچنین، داکتر طفل، بخش صحت یا ناحیه مکتب می‌تواند به خانواده‌ها کمک کند و شما یک آژانس نزدیک را پیدا کنید که می‌تواند رشد، بینایی و/یا شنوایی طفل را کامل تر بررسی کند.



چگونه

در هر بخش سن لیستی از فعالیت هایی که اکثر اطفال در فاصله زمانی بین سن اول تا سن دوم در آن بخش می‌توانند انجام دهند را فهرست می‌کند. برای مثال، تا 12 ماهگی، اکثر اطفال می‌توانند تمام فعالیت‌های فهرست شده در بخش 6 تا 12 ماهگی را انجام دهند. با این حال، اکثر اطفال در 6 ماهگی قادر به انجام همه این فعالیت ها نخواهند بود. همین امر در مورد هر بخش سن نیز درست است. بنابراین، اگر طفل در ابتدای سن نمی‌تواند همه فعالیت ها را انجام دهد، زیاد نگران نباشید. از آنجایی که اطفال با سرعت های متفاوتی رشد می‌کنند، فقط به این دلیل که به نظر می‌رسد طفل از یک کار عقب مانده است، خود را رنج ندهید.

فعالیت های فهرست شده در سن طفل و زیر بینایی و شنوایی را بخوانید. در حالی که طفل بازی می‌کند ببینید و گوش دهید. آیا طفل می‌تواند فعالیت ها را انجام دهد؟ این مهم است که طفل زمان، مکان و مواد مورد نیاز برای هر فعالیت را داشته باشد. به طور مثال، اگر به طفل کاغذ و پنسل یا رنگه ندهید، نگویید که طفل نمی‌تواند صورت بکشد.

با استفاده از چارت هر گونه نگرانی که ممکن است داشته باشید را یادداشت کنید، ممکن است شما بخواهید در طول چند روز طفل را تماشا کرده و به او گوش دهید. اگر طفل در سطح سنی بالای یک بخش نتواند همه فعالیت‌ها را انجام دهد، خانواده‌ها می‌توانند مشاهدات خود را با متخصصی در میان بگذارند که می‌تواند نگاه دقیق‌تری به رشد طفل داشته باشد.

چی

این چارت برای والدین نوشته شده است، اما هرکسی که اطفال خردسال را بشناسد یا با آنها کار کند، آن را مفید خواهد یافت.

چرا

این نمودار پیش‌صفحه‌ای راهی سریع برای کمک به تشخیص نواحی ساحه مشکل احتمالی در بینایی، شنوایی و ایجاد خط تیره نرم‌افزار است. این چارت به شما کمک می‌کند تا به کل طفل نگاه کنید. شما مراقب رشد طفل در زمینه های تفکر، مهارت های اجتماعی، گوش دادن، صحبت کردن و فعالیت های حرکت خواهید بود. برخی از مهارت های حرکت از عضلات کوچک (مانند انگشتان) استفاده می‌کنند، برخی دیگر از عضلات بزرگ (مانند پاها) استفاده می‌کنند. توجه به بینایی و شنوایی در اطفال در هر سن مهم است.

مهم! این چارت راهی سریع است که به شما کمک می‌کند بینایی، شنوایی و رشد اطفال را پیگیری کنید و به عنوان یک آزمایش، بررسی یا ارزیابی رشدی نیست.



از تولد تا شش سالگی - رشد و توسعه لطفاً بپرسید. نوزادان صبر کرده نمیتوانند.



برای والدین:

به حیث والدین، شما مهمترین فرد در زندگی فرزندتان هستید. شما اولادتان را بهتر میشناسید. اگر در مورد رشد فرزندتان نگرانی دارید، شما می‌توانید درخواست ارزیابی کنید. لطفاً اگر سؤال یا ابهام دارید بپرسید. برای نام local Family Resources Coordinator (هماهنگ کننده منابع خانوادگی محلی، FRC) که می‌تواند به شما کمک کند، با Help me grow Washington (Washington به من کمک کنید تا رشد کنم) تماس بگیرید.

برای ارائه دهندگان:

اطفال به روش‌های مختلف رشد و تکامل می‌یابند. لطفاً سعی کنید که به طور منظم با خانواده‌ها در مورد رشد فرزندشان صحبت کنید. از آنها بپرسید که فرزندشان چه مهارت‌های جدیدی را آموخته است، چه نگرانی‌هایی ممکن است داشته باشد و مشاهدات خود را در میان بگذارید. به خانواده‌ها اطلاع دهید که اگر نگرانی‌هایی دارند، با تماس با شماره Help me grow Washington (Washington به من کمک کنید تا رشد کنم)، معلومات و کمک بیشتری در دسترس است. آنها خانواده را به Family Resources Coordinator (هماهنگ کننده منابع خانوادگی محلی، FRC) در منطقه خود ارجاع می‌دهند. شما همچنین می‌توانید برای نام و شماره تلفون FRC با Help me grow Washington (Washington به من کمک کنید تا رشد کنم) تماس بگیرید و این معلومات را مستقیماً با خانواده به اشتراک بگذارید.

تولد - 3 ماهگی آیا فرزند شما...

- وقتی روی شکم است سر و سینه خود را بلند میکند
- دست‌ها و پاهای خود را به راحتی حرکت دهد
- حرکات خود را با چرخاندن سر آنها به پهلو دنبال کند
- به راحتی یک بوتل یا سینه را بردارد و خوب بمکد
- با صداهای بلند ناگهانی هول میشود یا گریه میکند
- به شما نگاه کند، صورت‌تان را ببیند
- صداهای غرغر را ایجاد کند
- در پاسخ به لبخند یا صحبت شما لبخند بزند
- به راحتی در هنگام آرامش ساکت شود

3 تا 6 ماهگی آیا فرزند شما...

- وقت به پشت خوابیده باشد، با پاهای خود بازی کند
- وقتی روی شکم است، سر و سینه‌شان را با وزنه روی دست‌ها بلند کند
- سر خود را صاف و ثابت و بدون تکیه گاه حفظ کند
- از شکم به پشت و پشت به شکم بچرخد
- با دست زدن به هم با دستان خود بازی کند
- خود را به یک بازیچه برساند
- یک بازیچه را که در دسترس است بردارد
- سر خود را به سمت صداهای پچرخاند
- صداهای مختلف زیادی تولید کند
- بلند خنده کند
- سعی کند که دوست داشتن و دوست نداشتن را نشان دهد

6 تا 12 ماهگی آیا فرزند شما...

- با کمک خود را به جایگاهی بکشاند
- هنگام بازی با بازیچه‌ها بدون کمک بنشیند
- اشیا را از یک دست به دست دیگر انتقال دهد
- به خودش غذای انگشتی بدهد
- از تکان دادن خداحافظی تقلید کند
- نیازهای خود را با حرکات و صداها به شما بفهماند
- صداهای گفتار را کاپی کند ("ba-ba"، "ga-ga")
- هنگام بازی با بزرگسالان (اعمال، صداها یا حالات چهره) به نوبت بپردازد.
- به شما بفهماند که آنها یک سوال ساده را درک میکنند ("آیا بیشتر می‌خواهید؟")
- پدر و مادر خود را از بیگانگان تشخیص دهد

12 تا 18 ماهگی آیا فرزند شما...

- تنها قدم میزند
- اشیا کوچک را بردارد (به اندازه کشمش)
- اشیا را داخل ظروف قرار دهد و از ظروف بیرون کند
- یک چیز را روی دیگری قرار دهد
- با قاشق به خودش غذا بدهد
- علاوه بر "مادر" یا "دادا" دو یا سه کلمه مختلف بگوید.
- چیزهای را با استفاده از کلمات بخواهد
- با کمی ریخته شدن یک پیاله را بگیرد و بنوشد
- هنگام نامگذاری به چندین چیز یا تصویر اشاره کند

DCYF تبعیض قائل نمی‌شود و دسترسی برابر به برنامه‌ها و خدمات خود را برای همه افراد بدون توجه به نژاد، رنگ، جنسیت، مذهب، عقیده، وضعیت تاهل، منشاء ملی، گرایش جنسی، سن، وضعیت جانبازی، یا حضور هر گونه جسمی، یا ناتوانی ذهنی حسی فراهم می‌کند.

اگر شما می‌خواهید نسخه‌های رایگان این نشریه در نمونه یا زبانی جایگزین داشته باشید، لطفاً با DCYF Constituent Relations (روابط تشکیل دهنده) به شماره 1-800-723-4831 یا ایمیل تماس بگیرید communications@dcyf.wa.gov

18 ماه تا 2 سال آیا فرزند شما ...

- با دست نکه داشتن در زینه‌ها بالا و پایین برود
- خط خطی کردن
- بدن خود را به موقع به سمت موسیقی حرکت دهد
- دو کلمه را کنار هم قرار دهد ("جوس بیشتر")
- شروع به پرسیدن سوال کند ("آب میوه؟"، "بای خداحافظ؟")
- به خودش یک ساندویچ غذا بدهد و لقمه بگیرد
- جوراب‌ها و بوت‌های خود را بکشد
- همراه با یک بزرگسال به تصاویر کتاب‌های قصه ببیند
- بین بازیچه‌ها (چیستان یا موتر) انتخاب‌های ساده را بکند.
- بازی‌های دیگر طفل را کاپی کند (ریختن ریگ، پرتاب توپ)

2 تا 3 سال آیا فرزند شما ...

- خوب راه برود، بدوید، بایستید، قدم بردارید و ملاق بزیند
- 3 یا بیشتر چیز را جمع کند
- از قاشق و پیاله خودشان استفاده کند
- دستورالعمل‌های دو مرحله‌ای را دستورالعمل‌های دو مرحله‌ای را دنبال کند ("کتاب را بگیرد و روی میز بگذارد")
- پنج تا شش عضو بدن خود را نام ببرد
- در گفتگوی ساده شرکت کند
- به سؤالات ساده «چی» و «چه کاری» پاسخ دهد («برای نان چاشت چه می‌خواهید؟»)
- هنگامی که به اشیا یا در مورد استعمال گفته شود، آنها را نشان دهد یا نام ببرد ("با چه چیزی می‌نوشید؟")
- در انجام کارهای ساده کمک کند (برداشتن بازیچه‌ها)
- به طور منظم از جملات 2-3 کلمه‌ای استفاده کند

3 تا 4 سال آیا فرزند شما ...

- خیز زدن، دویدن، پرتاب کردن، بالا رفتن، با استفاده از تعادل خوب
- با استفاده از مداد رنگه دایره، خط و صلیب بکشید
- برای تظاهر به بازی از اسباب بازی‌ها و مواد دیگر استفاده کنید
- از کتاب‌های مصور و خواندن برایشان لذت ببرید
- درک کلماتی که می‌گویند چیزها کجا هستند (پشت، زیر، داخل، روی)
- از گفتاری استفاده کنید که به راحتی قابل درک باشد
- سوالات «چرا» و «چی» را زیاد بپرسید
- از بازی با اطفال دیگر لذت ببرید
- نوبت آنها باشد کمی صبر کنید
- به سوالات ساده «کجا» و «چه کسی» پاسخ دهید

4 تا 5 سال آیا فرزند شما ...

- غلت خوردن، رقصیدن یا انجام بازی‌های دیگری که از عضلات بزرگ استفاده می‌کنند (مانند پاها)
- روی یک پا پرید
- چهره‌ای را بکشید که شبیه چهره است
- با کمی کمک لباس بپوشید
- با استفاده از «چه»، کجا، چه کسی و چرا» سؤال بپرسید.
- بیشتر صداهای گفتاری را به جز «s, z, r و th» واضح بگوید.
- از کلماتی استفاده کنید که اندازه و عدد را نشان می‌دهند (بزرگ، بسیاری)
- نام و نام خانوادگی آنها را بگوید
- از بازی با اطفال هم سن و سال خود لذت ببرید

تماس:

Washington State Department of Children, Youth & Families
(وزارت اطفال، جوانان و خانواده‌های ایالت Washington)
Early Support for Infants and Toddlers Program (برنامه حمایت اولیه از نوزادان و اطفال شیرخور)
PO Box 40970
Olympia, Washington
98504-0970
esit@dcyf.wa.gov
www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

Help me grow Washington
(Washington به من کمک کنید تا رشد کنم)
تلفون: 1-800-322-2588