

موضوع

این نمودار برای والدین تدوین شده است، اما برای افرادی که کودکی را می‌شناسند یا از او مراقبت می‌کنند، مفید است.

دلیل

این نمودار پیش‌غربالگری روشی سریع برای کمک به درک حوزه‌های احتمالی مشکل در رابطه با بینایی، شنوایی و رشد کودک است. این نمودار کمک می‌کند تمام موارد مربوط به کودک را بررسی کنید. شما کودک در تفکر، مهارت‌های اجتماعی، گوش دادن، صحبت کردن و فعالیت‌های حرکتی را بررسی خواهید کرد. بعضی از مهارت‌های حرکتی از عضلات کوچک (مانند انگشت‌ها) استفاده می‌کند، بعضی دیگر نیز از عضلات بزرگ (مانند پاها) استفاده می‌کند. بررسی بینایی و شنوایی کودکان همه سنین مهم است.

مهم! این نمودار روشی سریع برای تحت نظر داشتن بینایی، شنوایی و رشد فرزندان است و هدف آن تست رشد، ارزیابی یا ارزیابی مجدد نیست.



چگونه

هر گروه سنی حاوی فهرست فعالیت‌هایی است که اکثر کودکان قادر به انجام آن بین سن اول و سن دوم مشخص شده در آن هستند. برای مثال، تا 12 ماهگی، اکثر کودکان قادر به انجام تمام فعالیت‌های ذکر شده در بخش 6 تا 12 ماه هستند. البته، اکثر کودکان در 6 ماهگی قادر به انجام تمام این موارد نیستند. این مورد در رابطه با هر گروه سنی صدق می‌کند. بنابراین، اگر کودک در ابتدای سطح سن قادر به انجام تمام فعالیت‌ها نبود، اصلاً نگران نشوید. از آنجا که رشد کودکان متفاوت است، اگر کودکی از یک فعالیت عقب افتاد، وحشت نکنید.

فعالیت‌های موجود در بخش سن کودک و بینایی و شنوایی را مطالعه کنید. هنگامی که کودک بازی می‌کند، تماشا کنید و گوش دهید. آیا کودک شما می‌تواند تمام فعالیت‌ها را انجام دهد؟ قرار گذاشتن زمان، فضا و وسایل مورد نیاز برای هر فعالیت در اختیار کودک بسیار مهم است. برای مثال، اگر کاغذ و قلم یا مدادشیمی در اختیار کودک قرار نداده‌اید، شما نباید بگویید که کودک شما نمی‌تواند نقاشی بکشد.

بهتر است عملکرد کودک را طی چند روز ببینید و گوش دهید و از نمودار برای یادداشت هرگونه نگرانی استفاده کنید. اگر کودکی در سطح سنی بالا قادر به انجام تمام این فعالیت‌ها نباشد، اعضای خانواده می‌توانند مشاهدات خود را با متخصصی به اشتراک بگذارند که قادر به بررسی دقیق‌تر رشد کودک است.

زمان

بازی کردن کودک را تماشا کنید و گوش دهید. چیزهایی را در نظر بگیرید که کودک معمولاً دوست دارد. **هنگامی که کودک بیمار، خسته یا کلافه است، از این نمودار استفاده نکنید.**

گام بعدی چیست

در صورت داشتن نگرانی در مورد رشد کودک، می‌توانید با شماره Help Me Grow (به رشد من کمک کن) Washington که در سمت راست این بروشور قرار دارد، تماس بگیرید تا از نام Family Resources Coordinator (هماهنگ‌کننده منابع خانواده، FRC) ارشد محلی خود مطلع شوید. پزشک کودک، اداره بهداشت یا ناحیه آموزشی کودک نیز می‌تواند در یافتن سازمان اطراف برای بررسی کامل‌تر رشد، بینایی و/یا شنوایی کودک به شما کمک کند.



بینایی

فرزندان...
...

- تماس چشمی برقرار می‌کند (به چشم‌هایتان نگاه می‌کند)
- شیء در حال حرکتی را با چشم‌هایش دنبال می‌کند
- بدون برخورد مداوم با اشیاء، سینه‌خیز یا راه می‌رود
- با دو چشم به افراد یا اشیاء نگاه می‌کند
- اشیاء را در فاصله عادی (پس از 6 ماهگی) نگاه می‌دارد
- بدون مشکل در سایه یا قسمت‌هایی که متفاوت به نظر می‌رسد (فرش، کاشی) سینه‌خیز یا راه می‌رود
- بدون لوچ کردن یا پلک زدن به افراد یا وسایل نگاه می‌کند (پس از 9 ماهگی)
- چشم‌هایی شفاف دارد که قرمز و دارای آب نیست

شنوایی

فرزندان...
...

- به صداهای خانه (تلفن، در زدن، تلویزیون) واکنش نشان می‌دهد
- از صداهایی که چندان بلند یا چندان آرام نیست، استفاده می‌کند
- با اسباب‌بازی‌هایی که صدا دارند (جغجغه، زنگ) بازی می‌کند
- صداها را تقلید می‌کند (پس از 1 سالگی)
- از انتهای کلمات («س» یا «ینگ») پس از دو سالگی استفاده می‌کند
- دستوره‌های شفاهی را دنبال می‌کند
- با صدای ملایم به تلویزیون یا رادیو گوش می‌دهد
- بدون مشکل به داستان، موارد ضبط شده یا تلویزیون گوش می‌دهد
- طوری که اکثر افراد متوجه شوند، صحبت می‌کند (بالای 2-1/2 سال)
- هنگامی که از اتاق دیگری او را صدا می‌زنند، به سمت شما می‌آید (پس از 2 سالگی)



از بدو تولد تا شش سالگی - رشد و تکامل

لطفاً سؤال کنید. نوزادان منتظر نمی‌مانند.



برای والدین:

شما به عنوان والدین، مهم‌ترین فرد در زندگی فرزندتان هستید. فرزندتان را به بهترین نحو می‌شناسید. اگر در مورد رشد فرزندتان نگرانی‌ای داشتید، می‌توانید ارزیابی درخواست کنید. در صورت هرگونه سؤال یا نگرانی، لطفاً آن‌ها را مطرح کنید. با **Help Me Grow** (به رشد من کمک کن) Washington تماس بگیرید تا از نام **Family Resources Coordinator** (هماهنگ‌کننده منابع خانواده، FRC) محلی خود که می‌تواند به شما کمک کند، مطلع شوید.

برای ارائه‌دهندگان:

رشد و تکامل کودکان متفاوت است. لطفاً به‌طور منظم در مورد رشد کودکان با خانواده‌ها صحبت کنید. از آن‌ها سؤال کنید کودک چه مهارت‌هایی آموخته است، چه نگرانی‌هایی دارند و مشاهدات خود را با آن‌ها به اشتراک بگذارید. به خانواده‌ها بگویید اگر نگرانی داشته باشند، کمک و اطلاعات بیشتر از طریق تماس با شماره **Help Me Grow** (به رشد من کمک کن) Washington در دسترس است. آن‌ها خانواده را به **Family Resources Coordinator** (هماهنگ‌کننده منابع خانواده، FRC) محلی در منطقه‌شان ارجاع خواهند داد. همچنین برای اطلاع از نام و شماره تلفن FRC و اشتراک‌گذاری مستقیم این اطلاعات با خانواده می‌توانید با **Help Me Grow** (به رشد من کمک کن) Washington تماس بگیرید.

بدو تولد - 3 ماهگی فرزندتان...

- هنگامی که روی شکم قرار داده می‌شود، سر و سینه خود را بالا می‌آورد
- به آسانی دست‌ها و پاهای خود را حرکت می‌دهد
- با حرکت دادن سرش به طرفین، حرکات شما را دنبال می‌کند
- به آسانی شیشه یا سینه مادر را می‌گیرد و مک می‌زند
- از صداهای بلند شوکه می‌شود یا گریه می‌کند
- به شما نگاه می‌کند، چهره‌تان را تماشا می‌کند
- صدای غرغر یا قان‌وقون ایجاد می‌کند
- در پاسخ به لبخند یا حرف زدن شما، لبخند می‌زند
- به آسانی آرام می‌شود

3-6 ماهگی فرزندتان...

- هنگامی که به پشت خوابیده است، با پاهایش بازی می‌کند
- هنگامی که روی شکم قرار داده می‌شود، وزنش را روی دست‌هایش می‌اندازد و سر و سینه خود را بالا می‌آورد
- بدون کمک، سرش را بالا و ثابت نگه می‌دارد
- به شکم و به پشت غلت می‌زند
- دست‌هایش را لمس و با آن‌ها بازی می‌کند
- دستش را به سمت اسباب‌بازی دراز می‌کند
- اسباب‌بازی را که نزدیک است، برمی‌دارد
- سرش را به سمت صداها می‌چرخاند
- صداهای مختلف زیادی تولید می‌کند
- بلند می‌خندد
- سعی می‌کند نشان دهد چه چیزی دوست دارد یا ندارد

6-12 ماهگی فرزندتان...

- بدنش را می‌کشد تا با کمک بایستد
- هنگام بازی با اسباب‌بازی‌ها، بدون کمک می‌نشیند
- وسایل را از یک دست به دست دیگر می‌دهد
- خودش غذاهای کوچک را می‌خورد
- حرکت بای‌بای با دست را تقلید می‌کند
- با حرکت و صدا، نیازهایش را به شما می‌گوید
- صداهای گفت‌وگو («بابا»، «ماما») را تقلید می‌کند
- نوبتی با فرد بزرگ‌سال بازی می‌کند (اقدام‌ها، صداها یا حرکات چهره)
- به شما می‌رساند سؤال ساده‌ای (بیشتر می‌خواهی؟) را متوجه شده است
- والدین را از غریبه‌ها تشخیص می‌دهد

12-18 ماهگی فرزندتان...

- به‌تنهایی راه می‌رود
- اشیاء کوچک (اندازه کشمش) را برمی‌دارد
- اشیاء را داخل ظرف می‌اندازد و از آن برمی‌دارد
- یک شیء را روی شیء دیگر قرار می‌دهد
- با قاشق غذا می‌خورد
- دو یا سه کلمه دیگر علاوه بر «ماما» یا «دادا» می‌گوید
- با بیان کردن، چیزی را تقاضا می‌کند
- لیوان را می‌گیرد و از آن می‌نوشد، کمی هم آب می‌پاشد
- می‌تواند وقتی اسم چندین وسیله یا را می‌برید، به آن‌ها اشاره کند

سازمان DCYF هیچ فردی را مورد تبعیض قرار نمی‌دهد و بدون توجه به نژاد، رنگ پوست، جنسیت، دین، عقاید، وضعیت ازدواج، ملیت، گرایش جنسی، سن، وضعیت کهنه سربازی یا وجود هرگونه معلولیت جسمی، ذهنی یا مرتبط با احساسات برنامه‌ها و خدمات خود را در اختیار همه قرار می‌دهد.

اگر تمایل دارید این نشریه را در قالب یا زبان دیگری تهیه کنید، لطفاً با **DCYF Constituent Relations** (روابط عمومی سازمان کودکان، جوانان و خانواده‌ها) به شماره **1-800-723-4831** یا ایمیل **communications@dcyf.wa.gov** تماس بگیرید.

18 ماهگی - 2 سالگی فرزندتان...

- هنگامی که دستش را می‌گیرید، از پله‌ها بالا یا پایین می‌رود
- کاغذ را خط خطی می‌کند
- بدنش را هنگام پخش آهنگ حرکت می‌دهد
- دو کلمه را کنار هم قرار می‌دهد («آب‌میوه بیشتر»)
- سؤال پرسیدن را شروع می‌کند («آب‌میوه؟»، «بای بای؟»)
- خودش با گاز گرفتن کوچک، ساندویچ می‌خورد
- کفش‌ها و جوراب‌هایش را درمی‌آورد
- با فرد بزرگ‌سال به عکس‌های کتاب داستان نگاه می‌کند
- انتخاب‌های ساده بین اسباب‌بازی‌ها انجام می‌دهد (پازل یا کامیون)
- بازی کردن کودک دیگر را تقلید می‌کند (پاشیدن ماسه، پرت کردن توپ)

2-3 سالگی فرزندتان...

- به‌خوبی راه می‌رود، می‌دود، می‌ایستد، قدم به بالا برمی‌دارد و به‌صورت سرپا می‌نشیند
- سه شیء یا بیشتر را روی هم قرار می‌دهد
- به‌تنهایی از قاشق و لیوان استفاده می‌کند
- دستورالعمل‌های دو مرحله‌ای را دنبال می‌کند («کتاب رو بردار و بذار روی میز»)
- پنج تا شش عضو از بدنش را نام می‌برد
- در گفت‌وگوهای ساده شرکت می‌کند
- به سؤالات ساده «چه چیز» و «چه می‌خواهی» («برای ناهار چی می‌خواهی؟») جواب می‌دهد
- هنگامی که در مورد استفاده از چیزی سوال می‌شود («با چی آب می‌خوری؟») به آن اشاره می‌کند یا نامش را می‌گوید
- در انجام کارهای ساده (برداشتن اسباب‌بازی‌ها) کمک می‌کند
- به‌طور منظم از جمله 2-3 لغتی استفاده می‌کند

3-4 سالگی فرزندتان...

- می‌پرد، می‌دود، پرتاب می‌کند، بالا می‌رود، تعادلش را به‌خوبی حفظ می‌کند
- با استفاده از مدادشمعی دایره، خط و علامت مثبت می‌کشد
- برای تظاهر به بازی، از اسباب‌بازی‌ها و وسایل دیگر استفاده می‌کند
- از کتاب‌های تصویری و خواننده شدن کتاب برایش لذت می‌برد
- کلماتی را که محل اشیاء را بیان می‌کند (پشت، زیر، توی، روی) درک می‌کند
- از کلمات قابل‌درک استفاده می‌کند
- سؤالات «چرا» و «چه چیز» زیادی می‌پرسد
- از بازی با سایر کودکان لذت می‌برد
- گاهی اوقات منتظر نوبت خود می‌ماند
- به سؤالات «کجا» و «چه کسی» ساده پاسخ می‌دهد

4-5 سالگی فرزندتان...

- بالاپایین می‌پرد، می‌رقصد یا بازی‌های دیگر با استفاده از عضلات بزرگ (مانند پاهای) انجام می‌دهد
- روی یک پا بالا و پایین می‌پرد
- چهره‌ای شبیه چهره واقعی می‌کشد
- با کمی کمک لباس می‌پوشد
- با استفاده از «چه چیز، کجا، چه کسی و چرا» سؤال می‌پرسد
- اکثر صداهای گفتاری را به‌وضوح بیان می‌کند، به‌جز «س، ز، ث و ر»
- از کلمات بیانگر اندازه و تعداد (بزرگ، زیاد) استفاده می‌کند
- اسم و فامیل خود را می‌گوید
- از بازی با کودکان هم‌سن خود لذت می‌برد

5-6 سالگی فرزندتان...

- از گرفتن، پرت کردن و ضربه زدن به توپ لذت می‌برد
- هنگام بازی که عضلات بزرگ را درگیر می‌کند (گرگم به هوا، بالاپایین پریدن، بیسبال)، تعادلش را به‌خوبی حفظ می‌کند
- از بریدن با قیچی لذت می‌برد
- خودش لباس می‌پوشد، از جمله بستن دکمه‌ها، بستن دکمه طلقی، بستن زیپ
- به نوشتن کلمات علاقه نشان می‌دهد
- مانند خانواده صحبت می‌کند (از همان کلمات و جملات استفاده می‌کند)
- از دستورالعمل‌های سه‌مرحله‌ای به ترتیب ارائه‌شده پیروی می‌کند («توپ را بردار، توی جعبه اسباب‌بازی بذار، بیا نزدیک میز.»)
- نام کامل، سن و جنسیت خود را می‌گوید
- از بازی‌های منظم با کودکان دیگر لذت می‌برد (معلم می‌گه، گرگم به هوا)

تماس بگیرید:

**Department of Children,
Youth & Families Early Support
for Infants and Toddlers**

(پشتیبانی زودهنگام نوزادان اعضای
خانواده نوپا، وزارت کودکان، جوانان و
خانواده) ایالت **Washington**

PO Box 40970
Olympia, Washington
98504-0970

esit@dcyf.wa.gov

**www.dcyf.wa.gov/services/child-
development-supports/esit**

Help Me Grow Washington
(به رشد من کمک کن)

تلفن: 1-800-322-2588