

출생~만 6세 - 성장과 발달

지금 문의하십시오. 아이에게 필요한 일입니다.

내용

본 차트는 부모를 위해 작성되었지만, 어린 아동을 알거나 아동과 관련된 일을 하는 분들에게도 도움이 될 것입니다.

제공 이유

본 예비 검사 차트를 통해 자녀의 시력, 청력, 발달 중 문제가 발생할 수 있는 영역을 간단하게 파악할 수 있습니다. 또한 자녀의 상태를 전체적으로 살펴보는 데에도 도움이 됩니다. 귀하께서는 사고와 사회성, 듣기, 말하기 및 운동 활동 영역에서 자녀의 발달을 관찰하실 것입니다. 운동 기술 중에는 손가락과 같은 소근육을 사용하는 기술과 다리와 같이 대근육을 사용하는 기술이 있습니다. 자녀의 모든 연령에서 시력과 청력을 살펴보는 것이 중요합니다.

중요! 본 차트는 자녀의 시력, 청력 및 발달을 간단하게 파악하는 용도로 작성되었으며, 발달 검사나 평가 또는 사정 목적으로 만들어지지 않았습니다.



방법

각 연령 구간은 이 연령대에 속한 아동이 수행할 수 있는 활동을 열거하고 있습니다. 예를 들어 생후 12개월까지 대부분의 아동은 생후 6개월에서 생후 12개월 구간에 나열된 활동을 모두 수행할 수 있습니다. 하지만 대부분의 경우 생후 6개월에는 이러한 활동을 모두 수행할 수는 없을 것입니다. 이러한 내용은 모든 연령 구간에 해당됩니다. 그러므로 자녀가 연령 구간이 시작되는 나이에 해당 구간의 활동을 모두 수행하지 못한다고 해서 너무 걱정하지 마십시오. 아동의 발달 속도는 각자 다르므로, 자녀가 한가지 활동에 뒤처진다고 해서 당황하지 마십시오.

차트에서 자녀의 연령과 시력 및 청력에 해당하는 활동을 살펴 보십시오. 자녀가 노는 모습을 눈과 귀로 관찰해 보십시오. 자녀가 해당되는 활동을 수행할 수 있습니까? 자녀가 각 활동을 수행할 수 있는 시간과 공간, 재료를 확보하는 것이 중요합니다. 예를 들어 자녀에게 종이와 연필 또는 크레용을 주지 않으면서 얼굴을 그리지 못한다고 할 수 없습니다.

차트를 사용하여 자녀의 활동을 며칠 동안 눈과 귀로 관찰하면서 우려되는 내용이 있는지 살펴볼 수도 있습니다. 자녀가 한 연령 구간이 끝나는 나이가 되어서도 해당 활동을 모두 수행하지 못한다면 가족은 이러한 관찰 결과를 전문가와 상의하여 자녀의 발달을 더욱 긴밀하게 살펴볼 수 있습니다.

관찰 시점

자녀가 노는 동안 눈과 귀로 관찰해 보십시오. 자녀의 평소 모습을 관찰해야 합니다. 자녀가 아프거나, 피곤하거나, 기분이 좋지 않을 경우 이 차트를 사용하지 마십시오.

다음 과정

자녀의 발달에 대해 우려되는 내용이 있다면 본 간행물의 다른 면에 기재된 Help Me Grow Washington 번호로 전화하여 귀하의 지역을 담당하는 Lead Family Resources Coordinator(FRC)의 이름을 확인해 보십시오. 또한 자녀의 의사나 보건 부서 또는 교육구에서도 귀하 및 귀하의 가족이 가까운 곳에서 자녀의 발달과 시력 및 청력을 더욱 자세하게 확인할 수 있는 기관을 찾으려 도움을 줄 수 있습니다.



시력

귀하의 자녀에게 해당하는 내용을
체크하십시오.

- 눈을 맞출 수 있다(나의 눈을 바라볼 수 있다)
- 움직이는 물체에 시선이 따라간다
- 물체에 자주 부딪히지 않고 건너거나 기어 간다
- 양쪽 눈으로 사람과 사물을 본다
- 멀리 않은 거리에 있는 물체를 잡을 수 있다 (생후 6개월 이후)
- 그림자나 카페트, 타일 등 다르게 보이는 영역을 무리 없이 건너나 기어갈 수 있다
- 눈을 교차하거나 찡그리지 않고 사람과 사물을 바라본다(생후 9개월 이후)
- 눈이 충혈되거나 눈물이 나지 않고 깨끗한 상태이다

청력

귀하의 자녀에게 해당하는 내용을
체크하십시오.

- 집에서 나는 소음을 자각한다(전화, 문을 노크하는 소리, 텔레비전 소리 등)
- 목소리가 너무 크거나 작지 않다
- 소리가 나는 장난감을 가지고 논다(방울, 종 등)
- 소리를 따라 낸다(만 1세 이후)
- 만 2세 이후 일부 어미를 말할 수 있다(-해 또는 -고 있어)
- 음성 지시에 따른다
- 텔레비전이나 라디오 음량을 보통으로 유지하고 있다
- 이야기나 녹음된 음성 또는 텔레비전을 무리 없이 듣는다
- 모두가 알아 들을 수 있도록 말한다(생후 2년 6개월 이후)
- 다른 방에서 부르면 온다(만 2세 이후)





출생~만 6세 - 성장과 발달

지금 문의하십시오. 아이에게 필요한 일입니다.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

부모의 경우:

부모는 자녀의 삶에서 가장 중요한 사람입니다. 부모는 자녀를 가장 잘 알고 있습니다. 자녀의 발달에 관하여 우려되는 내용이 있으시면 평가를 신청할 수 있습니다. 질문이나 우려되는 내용이 있으시면 문의하십시오. Help Me Grow Washington에 전화하셔서 귀하의 지역에서 도움을 받을 수 있는 Family Resources Coordinator(FRC)를 알아 보십시오.

서비스 제공자의 경우:

아동의 성장과 발달은 각기 다른 방식으로 진행됩니다. 아동의 발달에 대해 부모와 정기적으로 대화해 보십시오. 해당 아동이 새롭게 배운 기술과 부모가 걱정하는 내용을 물어보고 귀하가 관찰한 사항을 이야기하십시오. 가족이 우려하는 내용이 있다면 Help Me Grow Washington 번호로 전화하여 추가 정보와 도움을 받을 수 있다는 점을 알려 주십시오. 해당 기관에서 가족에게 해당 지역을 담당하는 Family Resources Coordinator(FRC)를 소개할 것입니다. 또한 Help Me Grow Washington에 전화하여 해당 FRC의 이름과 전화번호를 요청하고 이 정보를 가족에게 직접 전달할 수도 있습니다.

출생-생후 3개월 귀하의 자녀에게 해당하는 내용을 체크하십시오

- 옆드려서 고개와 가슴을 든다
- 팔과 다리를 쉽게 움직인다
- 나의 움직임에 따라 고개를 돌린다
- 분유나 모유를 잘 빨아 먹는다
- 갑자기 큰 소리가 나면 놀라거나 운다
- 나를 보고 얼굴을 바라본다
- 까르르거리거나 목을 울리는 소리를 낸다
- 내가 웃거나 말할 때 대답하듯 웃는다
- 달려주면 금방 조용해진다

생후 3개월-6개월 귀하의 자녀에게 해당하는 내용을 체크하십시오

- 바로 누워 있을 때 발 장난을 한다
- 옆드린 상태로 손으로 지탱하면서 고개와 가슴을 들 수 있다
- 받쳐 주지 않아도 고개를 깨끗이 든 상태를 유지할 수 있다
- 옆드려서 바로 누운 상태로 뒤집고 반대로도 할 수 있다
- 양손을 서로 만지며 논다
- 장난감에 손을 뻗는다
- 손에 닿는 거리에 장난감을 두면 집을 수 있다
- 소리 나는 방향으로 고개를 돌린다
- 다양한 소리를 많이 낸다
- 크게 웃는다
- 좋고 싫음을 표시하려고 한다

생후 6개월-12개월 귀하의 자녀에게 해당하는 내용을 체크하십시오

- 조금 도와주면 잡고 일어선다
- 장난감을 가지고 노는 동안 도움 없이 앉아 있는다
- 한쪽 손에서 다른 쪽 손으로 물건을 옮길 수 있다
- 손으로 음식을 먹을 수 있다
- 헤어질 때 손을 흔드는 시늉을 할 수 있다
- 움직임과 목소리로 원하는 것을 알려려고 한다
- 말하는 소리를 따라한다(바-바, 가-가)
- 어른과 주고 받으면서 놀 수 있다(행동, 소리 또는 표정)
- 간단한 질문을 이해하고 있음을 알 수 있다(“더 먹고 싶어?”)
- 다른 사람과 부모를 구별할 수 있다

생후 12개월-18개월 귀하의 자녀에게 해당하는 내용을 체크하십시오

- 혼자 걸을 수 있다
- 작은 물체를 집을 수 있다(건포도 크기)
- 물건을 용기에 넣고 다시 꺼내어 내려 놓을 수 있다
- 물건을 다른 것 위에 얹을 수 있다
- 손가락으로 먹을 수 있다
- ‘엄마나 ‘아빠’ 외 단어를 두 개 이상 말할 수 있다
- 단어로 무언가를 달라고 할 수 있다
- 조금 흘리지만 컵을 잡고 마실 수 있다
- 말을 해 주면 여러 물건이나 그림을 가리킬 수 있다

생후 18개월-만 2세 귀하의 자녀에게 해당하는 내용을 체크하십시오

- 손을 잡고 계단을 오르내릴 수 있다
- 낙서를 한다
- 음악의 박자에 맞추어서 몸을 움직인다
- 두 개의 단어를 조합한다(“주스 주세요”)
- 질문을 하기 시작한다(“주스가 뭐야?”, “안녕이 뭐야?”)
- 샌드위치를 베어 먹을 수 있다
- 양말과 신발을 벗을 수 있다
- 어른과 함께 이야기책의 그림을 본다
- 장난감 중에서 간단한 선택을 할 수 있다(퍼즐 또는 트럭)
- 다른 아동이 노는 것을 따라한다(모래 놀이, 공 던지기)

만 2세-만 3세 귀하의 자녀에게 해당하는 내용을 체크하십시오

- 걷고, 뛰고, 멈추고, 계단을 오르고, 쪼그려 앉는 동작을 잘 한다
- 물건을 3개 이상 쌓을 수 있다
- 손가락과 컵을 스스로 사용한다
- 2단계 지시에 따를 수 있다(“책을 가지고 와서 테이블 위에 올려 놓기”)
- 신체 일부의 이름을 5-6개 정도 말할 수 있다
- 간단한 대화에 참여한다
- 간단한 “무엇을” 및 “무엇을 할까” 질문에 답한다(“점심으로 무엇을 먹고 싶어?”)
- 용도를 알려주면 사물을 가리키거나 말할 수 있다(“물 마실 때 쓰는 게 뭐지?”)
- 간단한 작업을 도울 수 있다(장난감 집어 올리기)
- 단어 2-3개로 된 문장을 자주 사용한다

만 3세-만 4세 귀하의 자녀에게 해당하는 내용을 체크하십시오

- 점프, 달리기, 던지기, 오르기, 균형 잡기 행동을 할 수 있다
- 크레용으로 원과 선, 십자 표시를 그릴 수 있다
- 장난감과 다른 재료로 가상 놀이를 할 수 있다
- 그림책과 책 읽어주는 것을 좋아한다
- 사물의 위치에 대한 표현을 이해한다(뒤, 아래, 안, 위)
- 쉽게 이해할 수 있게 이야기한다
- ‘왜’나 ‘무엇’을 묻는 질문을 많이 한다
- 다른 아이들과 노는 것을 좋아한다
- 자기 차례가 될 때까지 잠시 기다린다
- 간단한 ‘어디’ 및 ‘누구’에 관한 질문을 한다

만 4세-만 5세 귀하의 자녀에게 해당하는 내용을 체크하십시오

- 구르기, 춤추기 또는 대근육(다리 등)을 사용하는 다른 놀이를 한다
- 한 발로 뛸 수 있다
- 얼굴을 비슷하게 그린다
- 조금 도와 주면 옷을 입을 수 있다
- ‘무엇, 어디, 누구, 왜’를 사용한 질문을 한다
- ‘s, z, th, r’를 제외한 대부분의 발음을 명확하게 할 수 있다
- 크기와 숫자를 나타내는 단어를 사용한다(크다, 많다 등)
- 이름과 성을 모두 말한다
- 같은 연령의 아동과 노는 것을 좋아한다

만 5세-만 6세 귀하의 자녀에게 해당하는 내용을 체크하십시오

- 잡기, 던지기, 공 차기를 좋아한다
- 솔래 잡기, 구르기, 야구 등 대근육 놀이를 할 때 균형을 잘 잡는다
- 가위로 자르는 것을 좋아한다
- 단추, 똑딱이 단추, 지퍼 등이 달린 옷을 혼자 입을 수 있다
- 글씨 쓰는 것에 흥미를 보인다
- 가족과 비슷하게 대화한다(같은 종류의 단어와 문장 사용)
- 3단계 지시를 순서대로 따를 수 있다(“공을 가져와서 장난감 상자에 넣고 이쪽으로 와”)
- 이름과 성, 나이, 성별을 말할 수 있다
- 다른 아이들과 규칙이 있는 놀이를 즐긴다(가라사대 게임, 솔래잡기 등)

연락처:

The Washington State Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers Program

PO Box 40970
Olympia, Washington
98504-0970

esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

Help Me Grow Washington
전화: 1-800-322-2588

DCYF는 인종, 피부색, 성별, 종교, 신념, 결혼 여부, 출신 국가, 성적 지향, 나이, 잠전 여부, 신체적, 감각적 또는 정신적 장애 유무에 관계없이 어느 누구도 차별하지 않으며 프로그램과 서비스에 대한 동등한 접근 기회를 제공합니다.

이 간행물의 다른 형식이나 다른 언어로 된 무료 사본을 원하시면 1-800-723-4831번으로 DCYF Constituent Relations (DCYF 주민 관계실)에 문의하거나 communications@dcyf.wa.gov으로 이메일을 보내주시기 바랍니다.