

Рост и развитие детей с момента рождения до шести лет

Пожалуйста, задавайте вопросы. Дети не могут ждать.

О настоящем документе

Данная таблица создана для родителей, но она будет полезна всем, кто знает маленьких детей или работает с ними.

Почему это важно?

Эта таблица предварительной проверки является быстрым способом помочь вам распознать возможные проблемные области в отношении зрения, слуха и развития ребенка. Таблица позволит выполнить общую оценку состояния ребенка. Вы будете наблюдать за развитием ребенка в таких областях, как мышление, навыки общения, аудирование, разговор и движения. Некоторые двигательные навыки используют маленькие мышцы (например, пальцы), другие используют большие мышцы (например, ноги). Важно следить за зрением и слухом у детей любого возраста.

ВАЖНОЕ ПРИМЕЧАНИЕ! Эта таблица представляет собой быстрый способ помочь вам следить за зрением, слухом и развитием вашего ребенка и не предназначена для тестирования, оценки или определения развития ребенка.



Как пользоваться таблицей

В каждом возрастном разделе перечислены виды действий, которые большинство детей могут выполнять в промежутке между первым и вторым возрастом в этом разделе. Например, к 12 месяцам большинство детей смогут выполнять все действия, перечисленные в разделе для возраста от 6 до 12 месяцев. Однако, большинство детей не смогут выполнять все эти действия в возрасте 6 месяцев. Это же верно для каждого возрастного раздела. Поэтому не следует слишком беспокоиться, если ребенок в начальном возрасте раздела не сможет выполнять все действия. Поскольку дети развиваются с разной скоростью, не паникуйте только потому, что ребенок отстает при выполнении одной задачи.

Прочитайте о действиях, перечисленных в соответствии с возрастом ребенка, а также в разделе зрения и слуха. Смотрите и слушайте, как играет ребенок. Может ли ребенок выполнять эти действия? Важно, чтобы у ребенка было время, пространство и материалы, необходимые для каждого действия. Например, не говорите, что ребенок не может нарисовать лицо, если вы не дали ребенку бумагу, карандаш или цветной мелок.

Вы можете наблюдать за ребенком и слушать его в течение нескольких дней, отмечая в таблице любые замеченные вами проблемы. Если ребенок в старшем возрасте в каком-либо разделе не может выполнять все действия, семьи могут поделиться своими наблюдениями с профессионалом, который может тщательно изучить развитие ребенка.

Когда наблюдать за ребенком

Наблюдайте за ребенком и слушайте его во время игры. Вы должны наблюдать за обычным поведением ребенка. **Не используйте эту таблицу, когда ребенок болен, устал или раздражен.**

Дальнейшие действия

При наличии озабоченности по поводу развития ребенка, вы можете позвонить по номеру Help Me Grow Washington (Помощь в воспитании детей в штате Вашингтон), указанному на другой стороне этой публикации, чтобы узнать имя местного Lead Family Resources Coordinator (FRC) (ведущий координатор ресурсов для семьи) в своем районе. Кроме того, врач ребенка, отдел здравоохранения или школьный округ могут помочь семьям, и вы найдете ближайшее учреждение, которое может провести более полную проверку развития, зрения и/или слуха ребенка.



Зрение

Ваш ребенок ...

- Устанавливает зрительный контакт (смотрит вам в глаза)
- Следит глазами за движущимся объектом
- Ходит или ползает без частых столкновений с предметами
- Смотрит на людей и вещи обоими глазами
- Держит предметы на нормальном расстоянии (в возрасте старше 6 месяцев)
- Нормально ходит и ползает в тени или местах, выглядящих по другому (ковер, плитка)
- Смотрит на людей и вещи без скреживания или перекашивания глаз (после 9 месяцев)
- Чистые глаза без красноты и слезотечения

Слух

Ваш ребенок ...

- Демонстрирует осведомленность о домашних шумах (телефон, стук в дверь, телевизор)
- Говорит голосом, не слишком громким или слишком тихим
- Играет игрушками, которые издают шум (погремушки, колокольчики)
- Подражает звукам (после 1 года)
- Использует некоторые окончания слов (в английском языке окончания «s» или «ing») после двух лет
- Выполняет устные указания
- Слушает телевизор или радио при умеренной громкости
- Без затруднений слушает рассказы, звукозаписи или телепередачи
- Говорит так, что большинство людей могут его понять (если старше 2,5 лет)
- Приходит к вам, когда его зовут из другой комнаты (старше 2 лет)



Рост и развитие детей с момента рождения до шести лет

Пожалуйста, задавайте вопросы. Дети не могут ждать.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Указания для родителей:

Будучи родителем, вы являетесь самым важным человеком в жизни вашего ребенка. Вы лучше всех знаете своего ребенка. Если у вас есть обеспокоенность по поводу развития вашего ребенка, вы можете запросить оценку. Пожалуйста, спрашивайте, если у вас есть какие-либо вопросы или обеспокоенность. Позвоните по номеру Help Me Grow Washington (Помощь в воспитании детей в штате Вашингтон), чтобы узнать имя Lead Family Resources Coordinator (FRC) (ведущий координатор ресурсов для семьи), который может вам помочь.

Для поставщиков услуг для детей:

Дети растут и развиваются по-разному. Пожалуйста, старайтесь регулярно обсуждать с семьями развитие их детей. Спросите о том, какие новые навыки приобрел ребенок, какие могут быть проблемы, и поделитесь своими наблюдениями. Сообщите семьям, что если у них есть какие-либо проблемы, можно получить дополнительную информацию и помощь, позвонив по номеру Help Me Grow Washington (Помощь в воспитании детей в штате Вашингтон). Эта организация направит семью к местному Family Resources Coordinator (FRC) (ведущий координатор ресурсов для семьи) в вашем районе. Вы также можете позвонить по номеру Help Me Grow Washington (Помощь в воспитании детей в штате Вашингтон), чтобы узнать имя и номер телефона FRC, и напрямую передать эту информацию семье.

DCYF не допускает дискриминации и обеспечивает равный доступ к своим программам и услугам для всех лиц, независимо от расы, цвета кожи, пола, религии, вероисповедания, семейного положения, национального происхождения, сексуальной ориентации, возраста, статуса ветерана или наличия инвалидности вследствие нарушений физического, сенсорного или умственного развития.

Если вы хотите получить копии этой публикации в другом формате или на другом языке, обратитесь в DCYF Constituent Relations (Отдел по работе с избирателями, DCYF) по номеру 1-800-723-4831 или адресу communications@dcyf.wa.gov.

DCYF PUBLICATIONS FS_0030 | DEL 11-002 RU (07-2023) Russian

Рождение - 3 месяца Ваш ребенок...

- Поднимает голову и грудь лежа на животе
- Легко двигает руками и ногами
- Следит за вашими движениями, поворачивая голову из стороны в сторону
- Легко берет бутылочку или грудь и хорошо сосет
- Пугается или плачет при внезапных громких звуках
- Сматривает на вас, наблюдает за вашим лицом
- Гулит или издает булькающие звуки
- Улыбается в ответ на вашу улыбку или разговор
- Быстро затихает, когда его успокаивают

3 - 6 месяцев Ваш ребенок...

- Играет ногами лежа на спине
- Поднимает голову и грудь опираясь руками и лежа на животе
- Держит голову вертикально и устойчиво без поддержки
- Переворачивается с живота на спину и обратно на живот
- Играет своими руками, соединяя их
- Тянется за игрушкой
- Берет игрушку, находящуюся в пределах досягаемости
- Поворачивает голову в сторону звуков
- Издаёт много различных звуков
- Громко смеется
- Пробует показать, что ему нравится и не нравится

6 - 12 месяцев Ваш ребенок...

- С некоторой помощью встает
- Сидит без посторонней помощи, играя с игрушками
- Передаёт предметы из одной руки в другую
- Сам ест пищу, которую обычно берут руками
- Имитирует размахивание рукой на прощание
- Сообщает о своих потребностях с помощью движений и звуков
- Копирует звуки речи («ба-ба», «га-га»)
- Выполняет действия по очереди, играя с взрослым (действия, звуки или выражения лица)
- Дает понять, что понимает простой вопрос («Хочешь еще?»)
- Отличает родителей от незнакомцев

12 - 18 месяцев Ваш ребенок...

- Ходит самостоятельно
- Берет мелкие предметы (размер изюминки)
- Кладет предметы в контейнеры и высыпает предметы из них
- Помещает один предмет поверх другого предмета
- Ест с помощью ложки
- Говорит два или три разных слова в дополнение к словам «Мама» или «Папа»
- Просит о чем-либо, используя слова
- Держит чашку и пьет из нее, разливая немного жидкости
- Показывает на несколько вещей или картинок, когда их называют

18 месяцев - 2 года Ваш ребенок...

- Ходит вверх и вниз по лестнице при поддержке за руки
- Рисует каракули
- Двигается в такт музыке
- Соединяет два слова («еще сок»)
- Начинает задавать вопросы («сок?», «пока-пока?»)
- Сам ест, откусывая бутерброд
- Снимает носки и обувь
- Сматривает со взрослым картинки в детских книжках
- Делает простой выбор среди игрушек (головой или машинки)
- Подражает игре других детей (пересыпание песка, бросание мяча)

2 - 3 года Ваш ребенок...

- Хорошо ходит, бегает, останавливается, поднимается по лестнице и садится на корточки
- Кладет друг на друга 3 или больше предметов
- Самостоятельно пользуется ложкой и чашкой
- Выполняет двухшаговые указания («Возьми книгу и положи на стол»)
- Называет пять-шесть частей своего тела
- Участвует в простом разговоре
- Отвечает на простые вопросы «что» и «что делать» («Что ты хочешь на ланч?»)
- Показывает или называет предметы, когда ему говорят об их использовании («Физ чего ты пьешь?»)
- Помогает выполнять простые задания (собрать игрушки)
- Регулярно использует предложения из 2-3 слов

3 - 4 года Ваш ребенок...

- Прыгает, бегает, бросает, взбирается, хорошо сохраняет равновесие
- Рисует цветным мелком круги, линии и кресты
- Использует игрушки и другие материалы в ролевых играх
- Любит книжки с картинками и их чтение
- Понимает слова, указывающие на расположение предметов (позади, под, внутри, на)
- Говорит понятным языком
- Задаёт много вопросов «почему» и «что»
- Любит играть с другими детьми
- Иногда ожидает своей очереди
- Отвечает на простые вопросы «где» и «кто»

4 - 5 лет Ваш ребенок...

- Занимается акробатикой, танцами или другими играми, использующими большие мышцы (например, ноги)
- Прыгает на одной ноге
- Рисует лицо, которое выглядит как лицо
- Одевается с небольшой помощью
- Задаёт вопросы, используя слова «что, где, кто и почему»
- Четко произносит большинство звуков речи, за исключением английских «s, z, th и r» (русских «с, з, ш, ж, р»)
- Использует слова, указывающие размер и количество (большой, много)
- Называет свое имя и фамилию
- Любит играть с детьми своего возраста

5 - 6 лет Ваш ребенок...

- Любит ловить, бросать и пинать мяч
- Хорошо сохраняет равновесие в играх, использующих большие мышцы (салки, акробатика, бейсбол)
- Любит резать ножницами
- Самостоятельно одевается, включая застегивание пуговиц, застёжек и молний
- Проявляет интерес к написанию слов
- Говорит аналогично другим членам семьи (использует те же слова и предложения)
- Выполняет трехшаговые инструкции в указанном порядке («Возьми мяч, положи его в ящик для игрушек и подойди к столу».)
- Называет свое полное имя, возраст и пол
- Любит организованные игры с другими детьми (Simon says (игра, в которой дети должны делать то, что им говорит ведущий); салки)

Контактная информация:

The Washington State
Department of Children,
Youth & Families Early
Support for Infants and
Toddlers Program

PO Box 40970
Olympia, Washington
98504-0970

esit@dcyf.wa.gov

[www.dcyf.wa.gov/services/
child-development-supports/
esit](http://www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit)

Help Me Grow Washington
Телефон: 1-800-322-2588