

Perfil del programa:

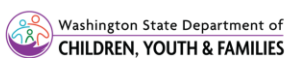
Entrevista con el/la director/a

Criterios de EA	Preguntas	Tipo de pregunta
Mi historia	1. ¿Qué lo motiva a trabajar en la educación del aprendizaje temprano (Early Childhood Education, ECE)?	Pregunta abierta
Mi historia	2. ¿Qué le da alegría cuando está trabajando con niños?	Pregunta abierta
Mi historia	3. ¿Cuál ha sido el mayor logro de su programa este año?	Pregunta abierta
Mi historia	4. ¿Cuál es una de las metas que quisiera realizar para el próximo año?	Pregunta abierta
Mi historia	5. ¿Cuáles son sus metas de desarrollo profesional a largo plazo?	Pregunta abierta
Resultados de los niños y niñas	6. ¿Qué herramientas usa para evaluar el desarrollo de los niños? (Marque todas las opciones que correspondan). a) Cuestionario sobre edades y etapas (ASQ) b) CDC c) Denver II d) Indicadores del desarrollo para la evaluación de aprendizaje (Development Indicators for the Assessment of Learning, DIAL) e) Ninguno f) Otro (caja del comentario)	Opción múltiple

Produced by
Cultivate Learning



Funded by
Washington State Department of
Children, Youth, and Families



In Partnership with
Washington Early Achievers and
Child Care Aware WA



Resultados de los niños y niñas	<p>7. ¿Cómo evalúa el crecimiento de un niño para saber si está alcanzando un desarrollo normal? (Marque todas las que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Evaluaciones formales (evaluaciones compradas o alineadas) b) Evaluaciones informales (carpetas, muestras de trabajo, notas anecdóticas, imágenes, listas de verificación o evaluaciones hechas por usted) c) No se realiza un seguimiento formal de los indicadores del desarrollo d) Otro (caja del comentario) 	Opción múltiple
Resultados de los niños y niñas	<p>8. ¿De qué forma apoya resultados positivos para los niños en su programa? (Marque todas las que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Detección del desarrollo b) Hablar con las familias sobre las preocupaciones del desarrollo c) Evaluaciones continuas d) Observación y documentación e) Planificación de actividades para las necesidades individuales de los niños f) Colaboración con la familia para apoyar las necesidades individuales de los niños g) Ninguno 	Opción múltiple
Resultados de los niños y niñas	<p>9. Seleccione todos los temas en los que quisiera obtener más apoyo. (Marque todas las que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Detección del desarrollo b) Hablar con familias sobre preocupaciones de desarrollo c) Evaluaciones continuas d) Observación y documentación e) Planificar actividades para las necesidades individuales de los niños f) Colaboración con las familias para apoyar las necesidades individuales de los niños g) Ninguno 	Opción múltiple



Resultados de los niños y niñas	10. ¿Tiene niños registrados en su programa con una discapacidad medica?	Si/No
Resultados de los niños y niñas	11. ¿Qué apoyo le gustaría recibir sobre como trabajar con un niño con una discapacidad medica? (Marque todas las que correspondan) a) Hablar con los padres b) Apoyo de los compañeros c) Adaptarse al entorno d) Adaptarse a los horarios o las rutinas e) N/C	Opción múltiple
Interacciones y currículo	12. ¿Qué plan de estudios se usa en su programa? (Marque todas las opciones que correspondan). a) Butterflies and Buttercups b) Creative Curriculum c) Plan de estudios emergente (plan de estudios hecho por uno mismo) d) High Scope e) Montessori f) Mother Goose g) No se usa un plan de estudios h) Otro (caja del comentario)	Opción múltiple
Interacciones y currículo	13. ¿Cuál de las siguientes acciones realiza para guiar al personal a desarrollarse profesionalmente en su trabajo? (marque todas las que correspondan) a) No superviso personal b) Coaching/Mentoría c) Realizo observaciones d) Invito a la práctica de la reflexión e) Trabajo en equipo f) Apoyo las metas del personal g) Ninguno h) Otro (caja del comentario)	Opción múltiple



Interacciones y currículo	<p>14. ¿Cuál de las siguientes acciones realiza para evitar la suspensión o la expulsión de un niño? (Marque todas las que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Escribir las pólizas del programa b) Trabajar con las familias para desarrollar planes de apoyo para el comportamiento c) Dar entrenamientos para el personal que promueve el crecimiento social y emocional d) Acceso a consulta de salud mental e) Conectar con los recursos de la comunidad f) Ninguna de los anteriores g) Otro (caja de comentarios) 	Opción múltiple
Interacciones y currículo	<p>15. Seleccione los temas en los que quisiera recibir más apoyo para evitar la suspensión o expulsión de un niño. (Marque todas las que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Escribir las pólizas del programa b) Trabajar con las familias para desarrollar planes de apoyo para el comportamiento c) Dar entrenamientos para el personal que promueve el crecimiento social y emocional d) Acceso a consulta de salud mental e) Conectar con los recursos de la comunidad f) Ninguna de los anteriores 	Opción múltiple
Participación de las familias y colaboración	<p>16. ¿De qué forma establece entornos acogedores para las familias (incluidos, entre otros, niños y familias LGBTQIA+, familias de diferentes culturas/religiones/razas, familias cuya lengua materna sea distinta de la suya)?</p>	Pregunta abierta
Participación de las familias y colaboración	<p>17. Cuéntenos cómo promueve la equidad asegurándose de que cada niño y adulto en su programa obtengan lo que necesitan para alcanzar el éxito, incluso si algunos parecen tener más.</p>	Pregunta abierta
Participación de las familias y colaboración	<p>18. ¿Tiene políticas antirracistas? (Por antirracista se entiende el "proceso activo de identificar y eliminar el racismo mediante cambios en los sistemas, estructuras organizacionales, políticas,</p>	Pregunta abierta



	prácticas y actitudes, para que el poder se redistribuya y se comparta equitativamente").	
Participación de las familias y colaboración	19. ¿Qué métodos o materiales se usan en su programa para promover la aceptación de la diversidad?	Pregunta abierta
Participación de las familias y colaboración	20. ¿Qué apoyos de transición están implementados para los niños y las familias? (Marque todas las que correspondan) a) Cambio de un salón a otro b) Entrada al programa c) Salida del programa d) Kindergarten e) Ninguno f) Otro	Opción múltiple
Participación de las familias y colaboración	21. ¿Ayuda a las familias que pudieran necesitar recursos de la comunidad?	Si/No
Participación de las familias y colaboración	22. Seleccione todos los elementos en los que quisiera obtener más apoyo. (Marque todas las que correspondan) a) Incluir políticas antirracismo b) Promover la aceptación y la diversidad en el programa c) Apoyo a las familias durante las transiciones d) Creación de ambientes acogedores e) Inclusión del idioma y la cultura de origen f) Promoción de la equidad g) Conexión con recursos de la comunidad h) Ninguno i) Otro (cuadro de comentarios)	Opción múltiple



Desarrollo profesional	<p>23. ¿A qué tipo de entrenamientos de desarrollo profesional quisiera asistir? (Marque todas las que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Antisesgo b) Rutinas de COVID-19 c) Currículo d) Diversidad y/o equidad e) Mejora del ambiente de cuidado infantil f) Mejora de las interacciones entre los niños y niñas g) Salud mental y bienestar h) Apoyos de comportamiento positivo i) Finanzas del programa j) Liderazgo del programa k) Prácticas de negocio de calidad l) Apoyo a los niños y niñas en edad escolar m) Concientización de trauma n) Ninguna de las anteriores o) Otro (cuadro de comentarios) 	Opción múltiple
Desarrollo profesional	<p>24. ¿En cuáles de las siguientes prácticas de negocios quisiera recibir apoyo? (Marque todas las que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Inscripción completa b) Compras a granel c) Nóminas d) Beneficios de salud e) Facturación automatizada f) Otro (cuadro de comentarios) 	Opción múltiple
Desarrollo profesional	<p>25. ¿Qué apoyo espera recibir de este proceso para ayudar a su programa a crecer y mejorar? (Marque todas las que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Coaching adicional para las aulas b) Mejorar las interacciones maestro-niño c) Nuevas ideas de desarrollo profesional para el personal d) Fortalecimiento de las colaboraciones familiares e) Prácticas de negocio f) Otro (cuadro de comentarios) 	Opción múltiple



Comentarios	26. ¿Cuida niños que participan en educación virtual?	Si/No
Comentarios	27. ¿Necesita ayuda para apoyar a las familias con la educación virtual de sus niños?	Si/No
Comentarios	28. ¿Tiene algún otro comentario?	Pregunta abierta
Preguntas opcionales del sistema	29. ¿De qué raza se considera usted? (Marque todas las que correspondan) a) Negra o afroamericana b) Blanca c) Asiática d) India americana e) Nativa de Alaska f) Nativa de Hawái u otras islas del Pacífico g) Otro (cuadro de comentarios) h) Prefiero no responder	Opción múltiple
Preguntas opcionales del sistema	30. ¿Es hispano o latino?	Si/No
Preguntas opcionales del sistema	31. ¿Cuál es su lengua materna? (Lengua materna: El idioma que se habla en la casa. A veces se denomina la primera lengua, la lengua nativa o el idioma principal). a) Árabe b) Inglés c) Farsi d) Ruso e) Somalí f) Español g) Mandarín h) Cantonés i) Vietnamita j) Otro (cuadro de comentarios)	Opción múltiple
Preguntas opcionales del sistema	32. ¿Qué experiencia ha tenido con Early Achievers? a) Negativos b) Neutros c) Positivos	Opción múltiple



Preguntas opcionales del sistema	33. ¿Qué opina de los cambios de Early Achievers?	Pregunta abierta
Preguntas opcionales del sistema	34. ¿Qué probabilidades hay de que recomiende a Early Achievers a un amigo o colega? a) No probable b) Algo probable c) Muy probable	Opción múltiple
Preguntas opcionales del sistema	35. ¿Tiene algún comentario o sugerencia sobre la entrevista? Comparta sus ideas con nosotros.	Pregunta abierta



