

(Agregar el membrete de la escuela aquí)

Fecha (Cambiar por la fecha actual)

Estimadas familias:

Estamos emocionados de comenzar la lección uno, **Quiénes somos**, de John McCoy (Iulilaš) Desde tiempos inmemoriales: plan de estudios de aprendizaje temprano de la soberanía tribal. Su hijo explorará su identidad familiar y cultural a través de un libro de cuentos escrito por una nativa llamada Lynn Bragg, *A River Lost*, que se centra en una experiencia de la tribu de Colville. La lección incluye debates en el aula, participación familiar y un proyecto de collage. El objetivo de esta lección es que el estudiante explore su identidad familiar y cultural, tenga una idea del lugar en el que vive y aprenda de las familias nativas que han vivido en el estado de Washington desde tiempos inmemoriales.

Los invitamos a que nos ayuden con esta experiencia de aprendizaje. Estas son algunas formas en que pueden ayudar:

- Hablen con su hijo sobre lo que es importante para él y la familia. Por ejemplo: las personas que viven con ustedes, su hogar/casa, actividades y rutinas diarias especiales, lugares que son importantes para la familia, el idioma de la familia, su identidad cultural específica, cualquier símbolo que sea importante para ustedes, etc.
- Crearemos un collage como parte de esta lección. **Les pedimos que envíen de 1 a 3 fotos del estudiante y su familia para nuestro collage.** También pueden enviar otros elementos para agregar, como fotos de lugares o elementos importantes, telas, elementos de la naturaleza, dibujos o cualquier otra cosa que deseen incluir en el collage del estudiante.
- Están invitados a unirse a nuestra aula y participar en el aprendizaje de su hijo compartiendo las experiencias de su familia con la clase o ayudando a su hijo a crear el collage. Tenemos pensado comenzar nuestros collages en clase el (agregar la fecha) y nos encantaría que pudieran participar.

Gracias por su contribución a la experiencia educativa de nuestra aula. Si tienen preguntas, comuníquense conmigo al (agregar su información de contacto).

### Quiénes somos

Exploración de la identidad familiar y cultural a través de un libro de cuentos, debates, participación familiar y un proyecto de collage. Reconocer el lugar y la historia de las familias y tribus nativas desde tiempos inmemoriales.