

## الرؤية

هل طفلك ...

- يقوم بالتواصل عبر العين (لاحظ بعينيك)
- لاحظ حركة العين باتباع جسم متحرك بأعينهم
- المشي أو الزحف دون الاصطدام بشكل متكرر بالأشياء
- النظر إلى الأشخاص والأشياء باستخدام كلتا العينين
- حمل الأشياء على مسافة عادية (بعد سن 6 أشهر)
- المشي أو الزحف بسلاسة عبر المناطق المظلمة أو المناطق التي تبدو مختلفة (السجاد، البلاط)
- انظر إلى الأشخاص والأشياء دون ملاحظة حول أو تحديق (بعد 9 أشهر)
- عيون واضحة وليست حمراء أو دامعة

## السمع

هل طفلك ...

- إظهار الوعي بضوضاء المنزل (الهاتف، طرق الباب، التلفزيون)
- استخدم صوتاً ليس مرتفعاً جداً أو ضعيفاً جداً
- اللعب بالألعاب التي تصدر ضوضاء (خشخيشات، أجراس)
- تقليد الأصوات (بعد عام واحد)
- استخدم بعض نهايات الكلمات ("س" أو "إنج") بعد سن الثانية
- اتبع التعليمات الشفهية
- حافظ على مستوى صوت معتدل في التلفزيون أو الراديو
- الاستماع إلى القصص أو التسجيلات أو التلفاز دون صعوبة
- التحدث حتى يتمكن معظم الناس من الفهم (إذا كان عمرهم أكبر من عامين ونصف)
- الاستجابة إليك عند النداء من غرفة أخرى (بعد عامين)

## متى

لاحظ واستمع للطفل أثناء اللعب. أنت تبحث عن ما يشبه الطفل عادة. لا تستخدم مخطط الرسم البياني هذا، عندما يكون الطفل مريضاً أو متعباً أو منفجلاً.

## ماذا تفعل بعد ذلك

يمكنك الاتصال برقم مركز المساعدة Help Me Grow (ساعدني لأمو) Washington المدرج على الجانب الآخر من هذا المنشور لاسم Family Resources Coordinator (منسق موارد العائلة، FRC) في منطقتك إذا كان لديك قلق بشأن نمو الطفل. أيضاً، يمكن لطبيب الطفل أو إدارة الصحة أو المنطقة التعليمية مساعدة العائلات أو ابحث عن أي مركز قريب يمكنه إجراء فحص أكثر اكتمالاً لنمو الطفل و / أو بصره و / أو سمعه.



## كيف

يسرد كل قسم عمر الأنشطة التي سيتمكن معظم الأطفال من القيام بها في وقت ما بين الشريحة العمرية الأولى و الشريحة العمرية الثانية في هذا القسم. على سبيل المثال، ببلوغ العمر 12 شهراً، سيتمكن معظم الأطفال من القيام بجميع الأنشطة المدرجة في الشريحة العمرية من 6 إلى 12 شهراً. ومع ذلك، لن يكون بوسع معظم الأطفال القيام بكل هذه الأنشطة في عمر 6 أشهر. وينطبق الشيء نفسه على كل فئة عمرية. لذلك، لا تقلق كثيراً إذا كان الطفل في بداية مرحلة عمرية ولا يمكنه القيام بجميع الأنشطة. نظراً لأن الأطفال يتطورون بمعدلات مختلفة، فلا داعي للقلق لمجرد أن الطفل يبدو متأخراً في نشاط واحد.

اقرأ الأنشطة المدرجة تحت كل فئة عمرية للطفل وضعف البصر والسمع. لاحظ واستمع للطفل بينما هو يلعب. هل يستطيع الطفل القيام بالأنشطة؟ من المهم أن يكون لدى الطفل الوقت والمساحة والمواد اللازمة لكل نشاط. على سبيل المثال، لا تقلق أن الطفل لا يمكنه رسم وجه إذا لم تعط الطفل ورقة وقلم رصاص أو قلم تلوين. قد ترغب في مشاهدة الطفل والاستماع إليه على مدار عدة أيام، باستخدام محددات الرسم البياني الذي يشير إلى أي مخاوف قد تكون لديك. إذا كان الطفل في المستوى الأعلى من العمر في الشريحة العمرية ولا يمكنه القيام بجميع الأنشطة، فيمكن للعائلات مشاركة ملاحظاتهم مع متخصص يمكنه إلقاء نظرة فاحصة على نمو الطفل.

## ماذا

الرسم البياني مخصص للآبوين، ولكن أي شخص يتعامل مع الأطفال الصغار أو يعمل معهم سيجده مفيداً.

## لماذا

مخطط الفحص المسبق المسبقة هذا هو وسيلة سريعة لمساعدتك في التعرف على مناطق المشاكل المحتملة في رؤية الطفل وسمعه ونموه. سيساعدك المخطط على فحص الطفل بأكمله. مخطط الفحص المسبق المسبقة هذا هو وسيلة سريعة لمساعدتك في التعرف على مناطق المشاكل المحتملة في رؤية الطفل وسمعه ونموه. تستخدم بعض مهارات الحركة عضلات صغيرة (مثل الأصابع)، والبعض الآخر يستخدم عضلات كبيرة (مثل الساقين). من المهم مراقبة الرؤية والسمع عند الأطفال في كل عمر.

**مهم!** يُعد هذا المخطط طريقة سريعة لمساعدتك على تتبع رؤية طفلك وسمعه وتطوره، ولا يُقصد به أن يكون اختباراً أو تقييماً أو تقييماً للنمو.





# مخطط نمو وتطور الطفل - من الولادة حتى 6 سنوات

## فضلا اسأل. الأطفال الرضع لا يمكنهم الانتظار.



### للأبوين:

بصفتك أحد الوالدين، فأنت أهم شخص في حياة طفلك. أنت تعرف طفلك أفضل من أي شخص. إذا كانت لديك مخاوف بشأن نمو طفلك، فيمكنك طلب التقييم. من فضلك اسأل إذا كان لديك أي أسئلة أو مخاوف. يمكنك الاتصال بـ Help Me Grow (ساعدني لأنمو) Washington للحصول على اسم Family Resources Coordinator (منسق موارد العائلة، FRC) الذي يمكنه مساعدتك.

### لمقدمي الخدمة:

ينمو الأطفال ويتطورون بطرق مختلفة. يرجى محاولة التحدث مع العائلات حول نمو أطفالهم بشكل منتظم. اسألهم عن المهارات الجديدة التي تعلمها طفلك، وما هي المخاوف التي قد تكون لديهم وشارك ملاحظاتهم الخاصة. أبلغ العائلات أنه إذا كانت لديهم مخاوف، فستتوفر المزيد من المعلومات والمساعدة من خلال الاتصال بـ Help Me Grow (ساعدني لأنمو) Washington. وسيقومون بإحالة الأسرة إلى Family Resources Coordinator (منسق موارد العائلة، FRC) في منطقتهم. يمكنك أيضًا الاتصال بـ Help Me Grow (ساعدني لأنمو) Washington للحصول على اسم ورقم هاتف FRC ومشاركة هذه المعلومات مع العائلة مباشرة.

### من سن الولادة - حتى 3 أشهر هل طفلك ...

- ارفع رأسه وصدره عندما تتدلى على بطنه
- حرك الذراع والرجل بليونه
- استكمل حركاتك بتحويل رأسه من جانب إلى آخر
- سهل الإمساك بزجاجة الرضاعة أو الثدي ويمصها جيدًا
- جزع أو بكى عند سماع ضوضاء عالية مفاجئة
- ينظر إليك، راقب حركات الوجه
- إصدار أصوات قرقرة أو هديل
- يبتسم لك ردا على ابتسامتك أو كلامك
- يهدأ بسهولة عند الشعور بالراحة

### من عمر 3-6 أشهر هل طفلك ...

- يلعب بالأقدام عندما يكون مستلقي على ظهره
- ارفع رأسه وصدره للأعلى وتركه يحمل وزنه على اليدين عندما يكون مستلقيا على بطنه
- امسك رأسه في وضع مستقيم وثابت بدون دعم
- دحرجه من جهة البطن إلى الظهر ومن الظهر إلى البطن مرة أخرى
- العب بأيديهم عن طريق لمسهم معًا وصل إلي لعبة
- التقط لعبة موضوعة في متناول اليد
- أدار راسه نحو الأصوات
- أصدر الكثير من الأصوات المختلفة
- ضحك وبصوت عال
- أظهر إبداءات الإعجاب وعدم الإعجاب

### العمر من 6-12 شهر هل طفلك ...

- حاول الوقوف مع بعض المساعدة
- جلس دون مساعدة أثناء اللعب بالألعاب
- نقل الأشياء من يد إلى أخرى
- حاول إطعام نفسه بالتقام قطع صغيرة باليد
- تقليد التلويح باليد عند الوداع
- تعرف على احتياجاتهم بالحركات والأصوات
- تقليد أصوات الكلام ("با-با"، "جا-جا")
- تبادل الأدوار أثناء اللعب مع الكبار (حركات أو أصوات أو تعابير وجه)
- حاول التأكد من أنهم يفهمون سؤالًا بسيطًا ("هل تريد المزيد؟")
- القدرة على التعرف على الآباء من بين الغرباء

### السن من 12 - 18 شهرًا هل طفلك ...

- المشي دون مساعدة
- التقاط الأشياء الصغيرة (حجم حبة الزبيب)
- وضع الأشياء في الحاويات وتفريغها
- وضع الأجسام بعضها فوق الآخر
- إطعام نفسه بالملعقة
- يقول كلمتين أو ثلاث كلمات مختلفة بالإضافة إلى "ماما" أو "دادا"
- اسأل عن الأشياء باستخدام الكلمات
- امسك الكوب وشرب منه مع بعض الانسكاب
- أشار إلى عدة أشياء أو صور عند تسميتها

### السن من 18 شهرًا - 2 سنة هل طفلك ...

- يصعد وينزل من السلالم مع المساعدة بيدك
- يقوم بعمل خريشة أو شخايبط
- يحرك جسده في الوقت المناسب مع الموسيقى
- يضع كلمتين معًا ("المزيد من العصير")
- بدأ بطرح الأسئلة، ("عصير؟"، "باي باي؟")
- أطمع نفسه شطيرة وتناول لقيمات
- خلج الجوارب والأحذية بمفرده
- نظر إلى صور كتاب القصص مع شخص بالغ
- قم باختيارات بسيطة بين الألعاب (الألغاز أو الشاحنات)
- تقليد لعب طفل آخر (صب الرمل، رمي الكرة)

### السن من 2-3 سنوات هل طفلك ...

- يمشي جيدًا، يركض، يقف، يصعد، ويجلس بهيئة القرفصاء
- يضح 3 أشياء أو أكثر فوق بعضهم
- يستخدم الملعقة والكوب بنفسه
- يتبع التعليمات المكونة من خطوتين ("احصل على الكتاب وضعه على الطاولة")
- قم بتسمية خمسة إلى ستة أعضاء من أجسامهم
- اشر إلي العضو في محادثة بسيطة
- يجب عن أسئلة بسيطة "ماذا" و "ماذا تفعل" ("ماذا تريد لتناول طعام الغداء؟")
- قم بالإشارة إلى الأشياء أو تسميتها عند إخبارنا باستخدامها ("بماذا تشرب؟")
- يحتاج إلي المساعدة في المهام البسيطة (التقاط الألعاب)
- يستخدم جمل مكونة من 2-3 كلمات بانتظام

### السن من 3-4 سنوات هل طفلك ...

- يستطيع القفز، الركض، الرمي، التسلق، مع الحفاظ على التوازن الجيد
- يستطيع رسم الدوائر والخطوط والصلبان باستخدام قلم تلوين
- يستطيع استخدم الألعاب والمواد الأخرى للتظاهر باللعب التخيلي
- يستمتع بالكتب المصورة ويحاول القراءة
- يفهم الكلمات التي توضح مكان الأشياء (خلف، تحت، في، على)
- يستخدم الكلمات التي يسهل فهمها
- يطرح الكثير من أسئلة "لماذا" و "ماذا"
- يستمتع باللعب مع الأطفال الآخرين
- ينتظر دوره في اللعب لبعض الوقت
- يستطيع أن يجب عن أسئلة بسيطة حول "أين" و "من"

### السن من 4-5 سنوات هل طفلك ...

- يتعثر أو يرقص أو يلعب ألعابًا أخرى تستخدم عضلات كبيرة (مثل الساقين)
- يستطيع القفز على قدم واحدة
- يستطيع أن يرسم وجهًا يشبه الوجه
- يستطيع ارتداء الملابس مع القليل من المساعدة
- يستطيع طرح أسئلة باستخدام "ماذا" و "أين ومن ولماذا"
- يستطيع نطق معظم أصوات الكلام بوضوح باستثناء "س، ز، ذ، ث، ر"
- يستخدم الكلمات التي تظهر الحجم والعدد (كبير، كثير)
- يستطيع نطق الاسم الأول والأخير
- يستمتع باللعب مع الأطفال من نفس العمر

### السن من 5-6 سنوات هل طفلك ...

- يستمتع بإمسك الكرة ورميها وركلها
- يتمتع بتوازن جيد عند لعب ألعاب العضلات الكبيرة (المطاردة، هبوط، كرة القاعدة أو بيسبول)
- يستمتع بقص الأشياء بالمقص
- يستطيع ارتداء الملابس بنفسه بما في ذلك أغلاق الأزرار، العض او الإطباق و إغلاق الستة
- يظهر الاهتمام بكتابة الكلمات
- يتحدث مثل محادثات الأسرة (تستخدم نفس أنواع الكلمات والجمل)
- يتبع الإرشادات المكونة من ثلاث خطوات بالترتيب المحدد ("احصل على الكرة، وضعها في صندوق الألعاب، وتعال إلى الطاولة.")
- يستطيع قول الاسم الكامل والعمر والجنس
- يستمتع بلعب الألعاب المنظمة مع الأطفال الآخرين (سيمون يقول، امسك بي)

### للتواصل:

The Washington State  
Department of Children, Youth &  
Families Early Support for Infants  
and Toddlers (إدارة رعاية الأطفال  
والشباب والعائلات بولاية واشنطن)  
برنامج الدعم المبكر للرضع والأطفال الصغار  
PO Box 40970  
Olympia, Washington  
98504-0970  
esit@dcyf.wa.gov  
www.dcyf.wa.gov/services/child-  
development-supports/esit

Help Me Grow (ساعدني لأنمو)  
Washington  
هاتف: 1-800-322-2588